

# GRÖN FLAGG

## PLAN

**Erici förskola**

Ystad kommun



# UPPLEVELSER I VÅR NÄRMILJÖ

## Tema: Djur & Natur

### Vad

Alla grupper på förskolan har fått välj ut en plats i förskolans närområde som de av någon anledning har fattat tycke för. Fokus bör vara tryggheten till platsen och vidare vad upptäcker barnen på platsen. Fångas de av något småkryp, naturens skiftningar, färg eller kanske skräp? Detta får tiden utvisa. Arbetet kommer sedan se otroligt olika ut mellan grupperna vilket gör det än mer spännande. Hur kommer platsen att användas och kommer barnen vara nyfikna på samma område genom alla årstiderna?

### Varför

Att bibehålla barnens intresse om djur och natur anser vi vara viktigt. Vi tror att i tidig ålder ge barnen verktyg hur man handskas med djur och inte minst vår natur kommer gynna deras framtida val. Vi hoppas kunna uppmuntra att var och en i framtiden tar ansvar att värna om vår miljö.

### Hur

Att göra barnen delaktiga genom att i lugn takt låta dem upptäcka och utforska i sin takt. Tar med digitala verktyg ut för att dokumentera och ta med inomhus för fortsatta diskussioner och lärande. Genom reflektion och utvärdering tror vi att barnen kommer bli delaktiga i sitt eget lärande.

## Delaktighet och inflytande

Vi vill skapa engagemang hos barnen och ta tillvara på deras nyfikenhet. Genom att vara närvarande pedagoger och tillgodose deras lust hoppas vi att deras intresse utvecklas till användbar kunskap. Vi vill vidare ge barnen förtroende att ta egna initiativ till att utveckla arbetet och med deras lekfullhet involvera alla barn på förskolan.

## Hållbar utveckling

Att ge barnen kunskap om hur vi tar hand om djur och natur tror vi leder till förståelse för att ta bättre hand om den plats vi lever på. Förhoppningsvis växer förståelse att se samband mellan människan och naturen fram under arbetets gång samt vilken påverkan och resultat detta kan ge.

# VAD BEHÖVER KROPPEN FÖR ATT MÅ BRA

## Tema: Livsstil & Hälsa

### Vad

Vi kommer starta upp årets arbete med en gemensam uppstart för hela förskolan där bl.a. syftet är att uppmuntra barnen till rörelse. De flesta av oss har kännedom om att det är bra att röra på sig. Men Varför är det bra? Vad händer i kroppen när vi rör på oss? Flera av barnen under föregående års arbete var nyfikna på hur maten påverkar vårt välbefinnande och vad rörelse gör för hälsan. Detta kommer vi arbeta vidare med på olika sätt.

### Varför

Utifrån föregående års resa kom vi fram i vår utvärdering att målet med nästa års arbetet bör ringa in områden som -hur vårt levnadssätt påverkar planeten och vad kan vi göra för att leva ett så hållbart liv som är möjligt. På detta sätt förmedlar vi barnens frågor och nyfikenhet vidare.

### Hur

Genom olika aktiviteter tillsammans med barnen lära om hur viktigt det är att få en balans i rörelse, kost och avslappning. Alla ska vi må bra i både kropp och knopp. Vi anser att det är viktigt att barnen utvecklar ett intresse för sin hälsa och bli medvetna om hur det känns i kroppen då man är glad, ledsen, arg, då man mår bra eller mår dåligt etc.

## Delaktighet och inflytande

Vi vill skapa engagemang hos barnen och ta tillvara på deras nyfikenhet. Genom att vara närvarande pedagoger och tillgodose deras lust hoppas vi att deras intresse utvecklas till användbar kunskap. Vi vill vidare ge barnen förtroende att ta egna initiativ till att utveckla arbetet och med deras lekfullhet involvera alla barn på förskolan.

## Hållbar utveckling

Genom att aktivera sig dagligen, ge barnen kunskap om hur vi tar hand om oss själva och andra på bästa sätt tror vi lägger en grund för ökat välbefinnande och en positiv syn på hur samhället utvecklas. Dessutom hoppas vi att den kunskap vi kommer lära kring kost kommer ge barnen insikt hur vi kan spara pengar och leva ekologiskt hållbart genom att inte ta upp mer mat än man orkar äta up osv. Detta leder även i sin tur till minskad energiförbrukning.

# HÅLLBAR UTEMILJÖ UR ETT NORMKRITISKT PERSPEKTIV

## Tema: Stad & Samhälle

### Vad

Målet är att utveckla våra förskolegårdar där alla förskolans barn inkluderas som likvärdiga och olika individer. Genom att tänka normkritiskt hoppas vi att våra utemiljöer ska kunna generera och uppmuntra till möten och lärande utanför principen. Att lägga våra (pedagogernas) föreställningar och förväntningar åt sidan och möta barnen där de befinner sig i tankar och görande, främjar troligen att de normfasta mönsterna bryts.

### Varför

Utomhusmiljön liksom inomhusmiljön behöver ständigt förändras och utvecklas i takt med barnens intresse och behov. Vårt normkritiska sätt att bemöta och arbeta med Och kring barnen är ständigt aktuellt. Ibland går vi vilse som pedagoger och behöver lotsas tillbaka och bli påmind. Att tillsammans med barnen kunna diskutera fram förslag och förändringar utanför de fasta normerna kan uppmuntra alla vuxna att bli sitt mesta normkreativa jag.

### Hur

Vi har gått promenader på vår gård tillsammans med barnen och diskuterat vad de skulle vilja att det finns på vår förskolegård. Vi har tagit till vara på barnens tankar och idéer. Utifrån detta skapar vi en miljö som är utvecklande och lärande för barnen. För oss är det viktigt att det ska kunna skapas undervisningstillfälle även utomhus för barnen.

Vi som pedagoger ska stötta och hjälpa varandra i det normkreativa arbetet så att man inte faller in i "så har vi alltid gjort" eller "så har det alltid varit".

## Delaktighet och inflytande

Vi vill skapa engagemang hos barnen och ta tillvara på deras nyfikenhet. Genom att vara närvarande pedagoger och tillgodose deras lust hoppas vi att deras intresse utvecklas till användbar kunskap. Vi vill vidare ge barnen förtroende att ta egna initiativ till att utveckla arbetet och med deras lekfullhet involvera alla barn på förskolan. Utifrån barnens tankar och idéer skapar vi en hållbar och normkreativ miljö som ständigt förändras efter barnens intressen och behov.

## Hållbar utveckling

Genom att återanvända, förnya och utveckla det material och redskap vi redan har på våra gårdar ger troligen ett hållbar tänk hos både pedagoger och barn. En inspirerande, normkreativ och tillgänglig utomhusmiljö uppmuntrar till olika möten mellan barn barn och pedagoger vilket skapar hållbarhet.