



Ystads kommun

## Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Samhällskunskap, Svenska
Årskurs	5-9
Omfattning, tidsåtgång	1-2 lektioner
Namn på uppgiften	Yrkeskunskap –Vad gör en...?
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

### **Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)**

Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsroller. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

#### **Mål**

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbetsliv

#### **Samhällskunskap**

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.
- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

#### **Svenska**

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- söka information från olika källor och värdera dessa
- Språkliga strategier för att minnas och lära genom att identifiera nyckelord och föra anteckningar.
- Informationssökning och källkritik
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer
- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt
- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier.

### **Koppling till Läroplan för Grundsärskolan**

Skolan har ett ansvar för att motverka könsroller som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsroller

#### **Samhällsorienterande ämnen**

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden, och använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler.

Åk 7-9 Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

#### **Svenska**

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att



Ystads kommun

## Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.  
Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer.  
-tala och samtala i olika sammanhang

### **Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning**

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

### **Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)**

#### Lektion 1

Introducera ämnet med att fråga om de vet hur många yrken som finns i Sverige.  
Det finns ca. 8500 enligt SCB.

Tala om vikten av att känna till fler yrken än polis och brandman samt de yrken föräldrarna har för att kunna göra självständiga och genomtänkta studie- och yrkesval i livet.

Eleverna ska med ca. en mening beskriva yrket (Vad gör en...?).

Yrkeskunskap –Vad gör en..? Lägg gärna ut dokumentet som t.ex. Google docs.

Dela upp eleverna i grupper, ca. 2-3 elever per grupp. Nu får de 2 min på sig att själv välja vilket arbetssätt de ska använda sig av för att komma fram till svaren. Be eleverna att skriva namn och lämna in pappret ett par minuter innan lektionens slut. Alternativt använd mail, Google docs etc.

#### Lektion 2.

Låt eleverna rätta varandras svar. Gå igenom varje yrke tillsammans. Använd Power Point presentationen; Yrkeskunskap PP till varje yrke.

Vem lyckades få flest rätt?

Dela ut facit alternativt lägg ut på Google docs till eleverna.

Reflektionsfrågor till eleverna:

-Har någon blivit intresserad av ett yrke som de inte kände till innan?

-Känner ni någon som arbetar med något av yrkena?

-Vilket arbetssätt använde ni?

-Med facit i hand, fungerade det sätt ni valde att arbeta på bra?



Ystads kommun

**Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen**

**Övrig kommentar** (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

**Utvärdering, reflektion, utveckling** - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna?  
Behöver något göras annorlunda till nästa gång?