



### Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Alla
Årskurs	3-9
Omfattning, tidsåtgång	2-3 lektioner
Namn på uppgiften	Yrkesutställning
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

#### **Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)**

Skolan ska verka för jämställdhet.

Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra.

De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

#### 2.2 Kunskaper

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild
- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

#### 2.6 Skolan och omvärlden

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.
- har inblick i närsamhället och dess arbetsliv...
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

#### **Koppling till Läroplan för Grundsärskolan**

Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmonster.

#### 2.2 Kunskaper

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett nyanserat sätt,
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild
- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning



### Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

#### 2.6 Skolan och Omvärlden

kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden, har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

#### Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

\*Normer

\*Ämnen=Yrken

\*Ökad kunskap om yrken och branscher

\*Träning i att söka information och källkritik

\*Utbildningar

#### Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Eleverna delas upp i mindre grupper, gärna efter intresseområde.

Låt dem arbeta utifrån branscher och därefter ta reda på fakta om olika yrken (målet är att täcka så många yrken som möjligt).

Eleverna kan använda sig av flera tillvägagångssätt för att ta reda på vilka yrken som finns inom olika branscher och på olika arbetsplatser samt lite fakta om yrkena. Det kan vara genom att göra studiebesök, leta på Internet, samla informationsmaterial (broschyrer etc.), bjuda in föreläsare, intervjuer m.m. Låt eleverna diskutera vilka metoder de vill använda sig av.

Förslag på fakta att ta reda på;

Vilka övergripande arbetsuppgifter har respektive yrke?

Vilka arbetstider har man?

Vad krävs för utbildning?

Hur ser könsfördelningen ut?

Vilka skolämnen har man mest användning av inom varje yrke?

Förslag på redovisning;

Låt eleverna göra montrar och ha en liten utställning på skolan.

Rita/måla eller skriv ut bild och text.

Förslagsvis bjuder man in andra årskurser och visar upp resultatet.

De kan i sin tur följa upp besöket genom att redovisa för varandra i klasserna vilka yrken de lärde sig om.



Ystads kommun

**Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen**

**Övrig kommentar** (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

**Utvärdering, reflektion, utveckling** - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen  
Ex. på hur en monter kan se ut: **Bransch-Vård**

**Arbetsplats-Sjukhus**

Röntgenläkare  
Faktaruta.....



Operationsköterska  
Faktaruta.....



Kurator/Psykolog  
Faktaruta.....



Barnmorska  
Faktaruta.....

Sjukhuspräst  
Faktaruta.....



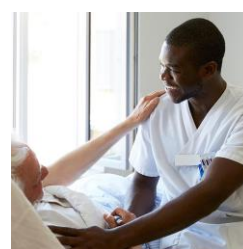
**SJUKHUS**

Läkarsekreterare  
Faktaruta.....



Undersköterska  
Faktaruta.....

Barnläkare  
Faktaruta.....



Vaktmästare  
Faktaruta.....



Lokalvårdare  
Faktaruta.....





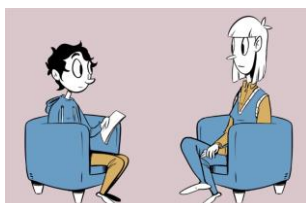
Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Ex. på hur en monter kan se ut: **Bransch-Utbildning**

**Arbetsplats-Skola**

PSYKOLOG  
fakta...



SKOLVÄRD  
fakta...



SKOLSKÖTERSKA  
fakta...



LOKALVÄRDARE  
fakta...



SKOLMÅLTIDSPERSONAL  
fakta...



SKOLA  
SKOLA

VAKTMÄSTARE  
fakta...



ADMINISTRATÖR  
fakta...



LÄRARE  
fakta...



SPECIALPEDAGOG  
fakta...



REKTOR  
fakta...



STUDIE- OCH  
YRKESVÄGLEDARE  
fakta...



KURATOR  
fakta...

