



Ystads kommun



VERKSAMHETSPLAN

BACKASKOLAN

2023/2024

PLAN

1. BACKASKOLANS VISION



”Backaskolan är en framåtsträvande skola där skolledning och personal tillsammans jobbar för att skapa den bästa skolan för våra elever!

Vi har engagerade pedagoger för våra nyfikna elever. Hos oss arbetar vi för att alla elever ska nå lite längre än de själva tror är möjligt. Vi gör vårt bästa för att varje elev ska växa och utvecklas - hos ska var och en kunna bli det man har förutsättningar att bli!

Vi har duktiga pedagoger och medarbetare som ser möjligheterna i varje barn och vår strävan är att alla på Backaskolan ska känna sig välkomna och sedda.”

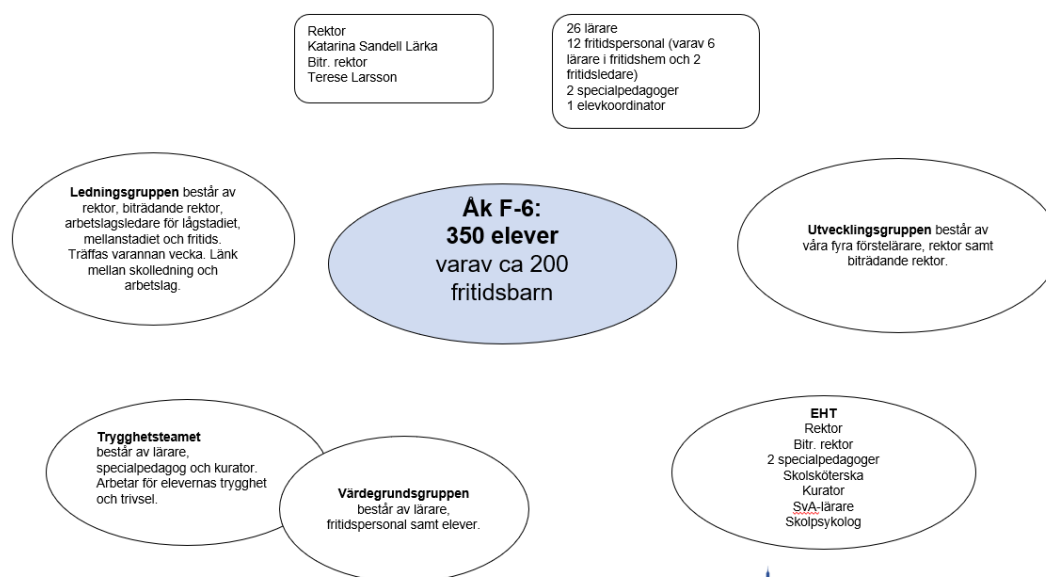
Backaskolan-tillsammans kan vi allt!

2. OM BACKASKOLAN

Backaskolan är en F-6-skola i Ystad med ca 350 elever, varav ca 200 har en fritidsplats. Skolledningen består av rektor och biträdande rektor och totalt arbetar ca 40 medarbetare på skolan. Organisationen består dessutom av fem arbetslagsledare som leder våra tre arbetslag.

På skolan har vi fritidshem, skolrestaurang med eget kök, bibliotek med bibliotekspedagog, SvA-lärare.

Backaskolan är en framåtsträvande skola där ledning och personal tillsammans jobbar för att skapa den bästa skolan för våra elever. Trygghet och trivsel är ett av våra prioriterade områden och för att kunna erbjuda detta har våra pedagoger ett tätt samarbete med elevhälsan och varandra. Vårt trygghetsteam och vår värdegrundsgrupp skapar dessutom tillsammans med eleverna olika aktiviteter som bidrar till ökad trivsel och trygghet på hela skolan.



I denna verksamhetsplan beskriver vi närmare hur vi kommer jobba med våra olika målområden och projekt under läsåret 2023/2024.

3. UTBILDNINGSFÖRVALTNINGENS GEMENSAMMA MÅL FÖR SKOLA OCH FÖRSKOLA

1. Varje barn och elev ska få den ledning och stimulans de behöver för att utveckla sitt lärande och sin personliga utveckling.
2. Varje elev ska nå 100 % gymnasiebehörighet till ett nationellt gymnasieprogram.
3. Varje elev i Ystads kommun ska möta och mötas med respekt i en inkluderande förskole- och skolmiljö.
4. Varje medarbetare har ett professionellt förhållningssätt till sin yrkesroll och sitt tjänstemannaskap.

4. BACKASKOLANS LOKALA MÅL

Backaskolas lokala mål utgår från utbildningsförvaltningens centrala målområden.

4.1 Varje barn och elev ska få den ledning och stimulans de behöver för att utveckla sitt lärande och sin personliga utveckling.

- Alla elever ska få den ledning och stimulans de behöver för sin utveckling.

4.2 Varje elev ska nå 100 % gymnasiebehörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

- Alla elever ska klara kriterierna i svenska och SvA.
- Undervisningen i klassrummet ska organiseras, planeras och genomföras i enlighet med kursplanen i SvA för de elever som läser svenska som andraspråk.
- Alla elever ska klara kriterierna i matematik.
- Backaskolan ska ha väl fungerande överlämningar till mottagande skola.

4.3 Varje elev i Ystads kommun ska möta och mötas med respekt i en inkluderande skolmiljö

- Genom vårt systematiska trygghetsarbete ska Backaskolans elever ges möjlighet att utveckla sina sociala förmågor och uppleva en trygg skolmiljö.
- Våra elevers språkbruk och attityder ska spegla skolans värdegrund.

4.4 Varje medarbetare har ett professionellt förhållningssätt till sin yrkesroll och sitt tjänstemannaskap.

- Medarbetarna på Backaskolan ska ha en god förståelse för sitt uppdrag och tar ansvar i den professionella rollen.
- Samtliga medarbetare på Backaskolan ska efterleva Ystad kommuns värdegrund.

5. PLAN FÖR GENOMFÖRANDE

5.1 Målområde 1

Kollegialt lärande kring differentierad undervisning/ lektionsdesign.

Kollegialt lärande för personal i förskoleklass kring stationsarbete och differentierad undervisning.

Fortsatt deltagande i IBIS-studien med tillhörande uppgifter.

Skapa årshjul för IBIS för systematiska uppföljningar.

Kompetensutveckling av elevhälsan inom området NPF.

Interna riktlinjer och årshjul utarbetas av skolans EHT för frånvarouppföljning.

Fritidshemmet genomför en studiecirkel genom SPSM ledd av skolpsykolog och specialpedagog med syfte att tydliggöra pedagogiken i fritidshemmet och skapa ett tillgängligt fritidshem där alla elever kan trivas och utvecklas.

5.2 Målområde 2

Kollegial uppföljning och analys av föregående läsårs Nationella prov.

Kollegiala samtal kring fördelen med att använda begreppslistor i undervisningen.

Bokpåsar i förskoleklassen i samarbete med bibliotekspedagog och vårdnadshavare (Höstterminen)

Aktiviteter som syftar till att öka läsningen och läsintresset hos eleverna (bl.a. högläsning i form av "Kura skymning", bokbytardag under barnboksveckan samt "Den stora läsutmaningen" i åk 4, läsbingo under höstlovet)

Kompetensutveckling inom SvA i klassrummet.

Workshop kring pedagogiska appar för att använda dessa hjälpmedel på mest effektiva sätt (åk 1-3, åk 4-6)

Arbetslagen diskuterar förhållandet läromedel kontra matematikundervisning.

Arbetslagen planerar och genomför lektioner i matematik med praktiskt innehåll.

Material för att genomföra lektioner i matematik med praktiskt innehåll lyfts i respektive arbetslag.

Lägga in processen kring rutiner för kunskapsuppföljning i skolans årshjul för systematiskt kvalitetsarbete.

Kollegialt lärande kring differentierad undervisning/ lektionsdesign.

Kollegialt lärande för personal i förskoleklass kring stationsarbete och differentierad undervisning.

Den centrala rutinen för överlämningar förankras för samtlig personal samt tydliggörs gällande vad och var som ska skrivas samt diskuteras i arbetslaget. Framtagande av interna riktlinjer.

5.3 Målområde 3

Skapande av årshjul för skolans systematiska trygghetsarbete.

Aktiviteter kopplade till skolans prioriterade värdegrundsområde språk och attityder.

5.4 Målområde 4

Reviderade uppdragsbeskrivningar för medarbetare samt arbetslag implementeras inför läsåret 2023/2024 och ska vara väl kända och efterlevas av samtlig personal.

Samtlig personal ska genomfört Ystad kommuns workshop inom värdegrund.

6. UTVÄRDERING OCH ANALYS

- Lokal elevenkät
- Central elevenkät
- Måluppfyllelse
- Kvalitetsdialog med pedagoger höst och vår



7. IBIS- EN FORSKNINGSTUDIIE

Sedan höstterminen 2022 deltar Backaskolan i forskningsstudien IBIS.

IBIS kommer ur SW-PBIS som är ett program från USA för att individanpassa undervisningen, minska utmanande beteenden och förbättra lärandet. Nu har programmet anpassats till den svenska skolan och kallas för IBIS (Inkluderande Beteendestöd I Skolan). Implementeringen sker i ett samarbete med Uppsala universitet.

IBIS är ett skolövergripande program med syfte att:

- främja en inkluderande skola genom positivt lärandestöd för alla
- utveckla en positiv skolkultur som stärker elevernas skolprestationer och sociala färdigheter
- förebygga och hantera problembeteenden genom proaktiva tillvägagångssätt

Med proaktiva tillvägagångssätt menas att vara aktiv, att planera och agera på förhand för att förekomma olika slags utmaningar. Alla elever och anställda är målgrupp för insatsen i IBIS. IBIS-arbetet utförs av all personal i skolan. Hela programmet tar några år att implementera. Det leds av ett IBIS-team som de första åren regelbundet har en instruktör till hjälp och man utgår från en manual och man bygger under åren upp ett årshjul som man ska följa så att man håller alla viktiga moment aktiva.

Vårt IBIS-team på Backaskolan består av förstelärare och rektor.