

MODERSMÅL

- **Tvåspråkiga elever – en resurs i samhället!**
- **Varför får elever undervisning i modersmål?**
- **Utveckla flerspråkighet på hög nivå– en tillgång att ta tillvara i vårt samhälle.**
- **Genom att stärka den egna flerkulturella identiteten ökar kunskapen om olika kulturer och traditioner. Detta bidrar till att stärka förståelsen mellan olika folk.**



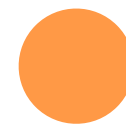
VAD ÄR SYFTET MED MODERSMÅLSUNDERVISNING?

- Eleven ska erövra kunskaper om modersmålets uppbyggnad och bli medveten om modersmålets betydelse för det egna lärandet i olika ämnen.
- Eleven ska kunna tillgodogöra sig arbetet i skolan på ett bra sätt.
- Eleven ska utveckla sin tvåspråkiga identitet och kompetens. Därmed stärker man elevens självkänsla.



UNDERVISNINGEN SKALL UTVECKLA FÖRMÅGAN ATT

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- använda modersmålet för sin språkutveckling och sitt lärande
- anpassa språket efter olika syften
- urskilja språkliga strukturer och följa språkets normer
- läsa och analysera skönlitteratur
- reflektera över traditioner, kulturella företeelser och samhällsfrågor i områden där modersmålet talas utifrån jämförelser med svenska förhållanden.



VEM HAR RÄTT TILL MODERSMÅLSUNDERVISNING?

- **En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska erbjuds undervisning i detta språk om**
- **eleven använder språket dagligen i hemmet**
- **eleven har grundläggande kunskaper i språket**
- **minst fem elever önskar denna undervisning inom kommunen**
- **lämplig lärare i det aktuella språket finns**



MINORITETSSPRÅKEN

- **Finska, jiddisch, meänkielli, romani chib och samiska**
- **Undervisning i ett nationellt minoritetsspråk ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Detsamma gäller en elev, som är adoptivbarn och som har ett annat modersmål än svenska.**



NÄR SKER UNDERVISNINGEN?

- **Modersmålsundervisning får ordnas**
- **som språkval i grundskolan**
- **som elevens val**
- **inom ramen för skolans val**
- **utanför den garanterade undervisningstiden**



STUDIEHANDLEDNING PÅ MODERSMÅLET

- **Studiehandledning på modersmålet syftar till att ge elever med ett annat modersmål än svenska den språkliga utveckling som är nödvändig för att öka deras möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen och nå målen.**
- **Uppnådda mål = möjlighet till fortsatta studier och ett kommande arbetsliv.**



UTREDNING OCH ÅTGÄRDSPROGRAM

- Om lärare, övrig skolpersonal eller elevs vårdnadshavare befarar, att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektor, som ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.
- Ett åtgärdsprogram för studiehandledning ska utarbetas om man finner att eleven är i behov av sådan.



ANSÖKAN

- **Skolan ansöker om studiehandledning genom att fylla i en särskild ansökningsblankett, som finns på hemsidan.**
- **Till ansökan bifogas ett aktuellt åtgärdsprogram för studiehandledning.**
- **Ansökan skickas till verksamhetsledare för modersmål och studiehandledning**



MÅLSÄTTNING FÖR STUDIEHANDLEDNING

- **att underlätta för eleven att tillgodogöra sig kunskaper i olika ämnen.**
- **att eleven skall lära sig ord och begrepp på två språk**
- **Att eleven ska få hjälp med att lära sig studieteknik**
- **Att eleven ska få möjlighet att utveckla både sitt modersmål och svenska**
- **Att eleven ska tillgodogöra sig undervisningen inom klassens ram**



ORGANISATION

- **Studiehandledning kan ske enskilt och/eller tillsammans med klassen.**
- **Studiehandledning kan ges i förväg innan klassen börjar arbeta med det aktuella ämnet/området.**
- **Studiehandledning kan ges samtidigt, dvs att man arbetar parallellt med det ämne/område som undervisas i klassen.**
- **Studiehandledning kan ges som repetition.**



ETT BRA RESULTAT KRÄVER

- ett nära samarbete mellan klasslärare/
ämneslärare, modersmåslärare och förälder.
- att klasslärarens/ämneslärarens planering
ska vara tillgänglig för modersmåsläraren
- att modersmåsläraren förses med
nödvändiga läromedel
- att klassläraren/ämnesläraren tillsammans
med modersmåsläraren gör en kontinuerlig
uppföljning av studiehandledningen.

