

Verksamhetsplan Löderups förskola 2023/2024

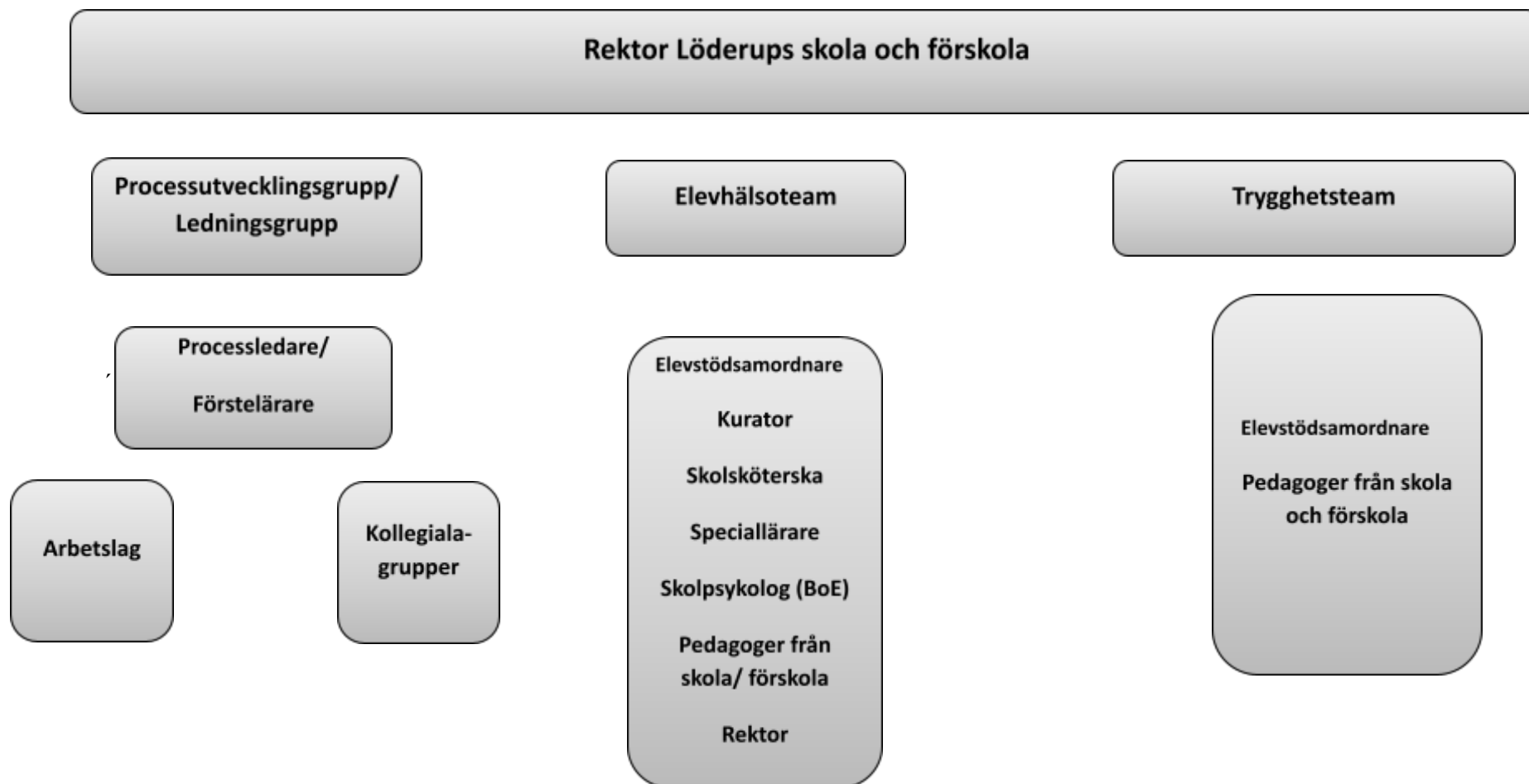


Skollag, läroplan, de kommunala målen samt de utvecklingsområden som identifierats under föregående läsårs analys utgör grunden för den lokala arbetsplanen. Dessutom finns kommunens Tobakspolicy, SYV-plan samt IT-satsning med i den lokala arbetsplanen. Planen är framtagen i personalgruppen i augusti 2023.

Den lokala arbetsplanen ska, tillsammans med Plan mot diskriminering och kränkande behandling, vara aktiv i verksamheten under läsåret. Planen utvärderas vid läsårets slut och detta resulterar i en kvalitetsredovisning. Den lokala arbetsplanen ska vara grunden vid medarbetarsamtalet.

Organisation på Löderups skola och förskola

Löderups skola och förskola består av förskola, förskoleklass, fritidshem och skolår 1-6. På förskolan finns ca 40 barn, på skolan finns ca 120 elever och ca 60 av dessa elever är inskrivna på fritidshemmet. Arbetslagen är indelade i år F-3 samt år 4-6.



Vår vision ”Tillsammans lyfter vi”

Trygghet och god miljö Våra verksamheter präglas av en trygg, positiv miljö och en stark gemenskap där både barn, elever och personal varje dag känner sig sedda och har möjlighet att utvecklas. Vi har en inkluderande miljö där vi tillgodoser barn och elevers olika behov och förutsättningar. Vi har ett välfungerande elev/barnhälso- och trygghetsarbete.

Undervisning Undervisningen präglas av tydlighet i mål och struktur, utmaningar för alla barn och elever utifrån deras egna förutsättningar samt ett innehåll som stimulerar till nyfikenhet och vilja att lära sig. Barn och elever har inflytande och känner sig delaktiga i verksamheten.

Engagemang Det finns ett starkt engagemang för att gemensamt utveckla verksamheten och arbeta tillsammans. Alla vuxna gör varje dag sitt yttersta för att möta varje människa och situation på bästa sätt.

Samverkan Vi har en god samverkan mellan våra verksamheter och hemmen, mellan de olika verksamheterna, barn- och elevgrupperna och personalen. Vår verksamhet präglas av ömsesidig respekt med öppen och ärlig kommunikation.

Framtidstro Våra verksamheter är i framkant när det gäller att hitta sätt att nå alla barn och elever, våga prova nytt, ha pedagogiska metoder som bygger på forskning och beprövad erfarenhet, hitta lösningar – tillsammans andas vi framtidstro!

Ledningens prioriteringar för läsåret

En struktur har skapats på området för att få till ett 1–12 årsperspektiv mellan förskola, skola och fritidshem och för läsåret 2023/2024 fortsätter vi att arbeta för att skapa en stabilitet och flexibilitet i vår organisation. Den kollegiala samverkan ska öka och arbetet med våra fokusområden ska fortskrida.

Vi kommer utifrån de förvaltningsövergripande målen fortsätta att arbeta med våra fokusområden Bedömning för lärande, undervisning och likvärdighet och Bygga broar.

Fokus kommer att ligga på: Trygghet och studiero, bemötande och förhållningssätt, pedagogens ledarskap, medarbetares professionalitet i sin yrkesroll, utveckla samverkan och samarbetet mellan pedagogerna på enheten och utveckla enhetens fadderverksamhet utifrån ett 1–12 årsperspektiv.

1. Övriga prioriteringar under läsåret

- Arbeta med Grön Flagg
- Integration

2. Förvaltningsgemensamma mål

- Varje barn och elev skall få ledning och stimulans för att utveckla sitt lärande och sin personliga utveckling
- Varje elev skall nå 100% gymnasiebehörighet till ett nationellt gymnasieprogram
- Varje barn och elev i Ystads kommun ska möta och mötas med respekt i en inkluderande förskole- och skolmiljö
- Varje medarbetare har ett professionellt förhållningssätt till sin yrkesroll och i sitt tjänstemannaskap

Mål och aktiviteter Löderups förskola 2023/2024

Våra fokusområde	Mål/Fokusområde	Aktivitet beslutad av BUN eller på vår enhet	Aktivitet på vår enhet/AL	Önskad effekt – detta vill vi se	Utvärdering Hur och när?	Ansvarig
	Bedömning för lärande undervisning och likvärdighet	<p>Att pedagogerna gör bedömningar som leder till ökad undervisningskvalitet.</p> <p>Att pedagogerna ser hur bedömning är ett verktyg för ökad undervisningskvalitet.</p> <p>Att pedagoger kan utvärdera undervisningen mot Lpfö18.</p>	<p>Pedagogiska diskussioner utifrån utvalda artiklar/ filmer och webbkurs</p> <p>Följa upp och utvärdera hur barnen har möjlighet till inflytande över utbildningen samt hur utbildningen tar tillvara barnens behov, intressen, uppfattningar och åsikter, följa upp och utvärdera vårdnadshavarnas möjligheter till inflytande</p> <p>Analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.</p> <p>Kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunnande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser</p>	<p>Förskollärarna/ pedagogerna ska kunna bedöma sina egna undervisningsmetoder utifrån att de ser en progression i barns lärande.</p> <p>Att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt följs, dokumenteras och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner.</p> <p>Med rektor vid medarbetarsamtal Ht-23 och uppföljningssamtal Vt-24</p>	All personal och rektor

			<p>barnens möjligheter att utvecklas och lära sig i enlighet med läroplanens mål.</p>	<p>enlighet med läroplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Att dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra och bildar en helhet i utbildningen- kritiskt granska att de utvärderingsmetoder som används utgår från de grundläggande värden och intentioner som uttrycks i läroplanen,- Att resultat från uppföljningar och utvärderingar systematiskt och kontinuerligt analyseras i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för		
--	--	--	---	---	--	--

				utveckling och lärande -Att analysen används för att vidta åtgärder för att förbättra utbildningen.		
		Trygghet och studiero	Fast personalgrupp, utan vikarier Mindre undervisningsgrupper och anpassade undervisningsmiljöer Fasta vardagsrutiner	Ökad trygghet hos barn, pedagoger och vårdnadshavare Ökad kunskapsnivå. Se det enskilda barnet Trygghet i vad som sker under dagen i verksamheten	Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner	All personal och rektor
		Pedagogens ledarskap, bemötande och förhållningssätt	Lågaffektivt bemötande Barn gör rätt om de kan - all personal ska få utbildning inom detta Våra olikheter är vår styrka	Färre konflikter. Bättre arbetsmiljö för barn och pedagoger Ökad samsyn på enheten och ökad förståelse för barns olikheter och behov Ger oss större möjlighet att bemöta varje enskilt barn	Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten, pedagogiska diskussioner Med rektor vid medarbetarsamtal Ht-23 och uppföljning-samtal Vt-24	All personal och rektor

		Varje medarbetare har ett professionellt förhållningssätt till sin yrkesroll och i sitt tjänstemannaskap	<p>All personal ska delta i Ystads kommuns värdegrundsbildning och arbeta och förhålla sig till de riktlinjer som finns för anställda i Ystads kommun.</p> <p>All personal på enheten skall utgå från vår vision och arbetssättet "barn gör rätt om de kan"</p> <p>All personal kommer under ht-23 gå skolverkets webbkurs: Arbeta med förskolans och skolans värdegrund.</p>	<p>Ökat professionellt förhållningssätt till sin yrkesroll och i sitt tjänstemannaskap</p> <p>Ökad samsyn på enheten.</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner.</p> <p>Med rektor vid medarbetarsamtal Ht-23 och uppföljningssamtal Vt-24</p>	All personal och rektor
	Bygga broar	Ytterligare utveckla samverkan mellan åldersgrupperna – ena förskolan- skolan och fritidshemmet och skapa gemenskap- "Bygga broar"	<p>Samverkan vid högtider och lov</p> <p>Utevistelse på skolans område</p> <p>Elevråd</p> <p>Fadderverksamhet/grön flagg</p> <p>Pedagog från förskolan följer med barnen upp till förskoleklass/fritids</p>	<p>Ökad gemenskap och trygghet för samtliga barn och elever på enheten.</p> <p>Demokratiskt inflytande</p> <p>Tryggare och smidigare övergångar mellan stadierna.</p>	Löpande samt utvärdering en gång per termin vid SKA genomgång	All personal och rektor
		Fortsätta utveckla den kollegial samverkan mellan pedagogerna på enheten	Kollegiala träffar med skolans pedagoger 2 ggr/termin samt skuggning av våra verksamheter under höstterminen	Ökad samsyn och förståelse för de olika verksamheterna	Utvärdering i december	All personal

<p>Vår vision</p>	<p>Tillsammans lyfter vi! Löderups skola och förskola, den lilla skolan och förskolan med det stora hjärtat!</p>	<p>Visionen skall vara synlig och levande på vår enhet</p>	<p>Planerade undervisningstillfällen med fokus på fortsatt samarbete med skolan/fritids.</p> <p>Barnen bekantar sig med skolans olika miljöer genom olika undervisningstillfällen.</p>	<p>Ökad trygghet, igenkänning, lära av varandra samt röd tråd genom de olika verksamheterna.</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner</p>	<p>All personal</p>
<p>Ur analysen för läsåret 22/23</p>	<p>Planerad undervisning utifrån läroplanen och de didaktiska frågorna.</p> <p>Fortsätta utveckla arbetet gällande dokumentation och bedömning kring både barngruppens och det enskilda barnets lärande.</p>		<p>Genom analys och reflektion både kollegialt och tillsammans med barnen.</p> <p>Regelbunden enskild dokumentation (1/månad/barn) samt på gruppnivå.</p>	<p>Tydliggöra barnens progression ur olika perspektiv</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner</p>	<p>Samtliga i arbetslaget</p>

					Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner	Samtliga i arbetslaget
Trygghetsplan	Tillgänglig trygghetsplan		<p>Arbeta med faddergrupper</p> <p>Pedagoger har regelbundna kollegiala träffar med F-3</p> <p>Planerad undervisning utifrån trygghetsteamets årshjul</p> <p>Övergång till förskoleklass sker genom information till vårdnadshavarna samt förberedelseträffar för barnen under våren</p>	Gemenskap, trygghet och samhörighet mellan Barn-elever och elever-personal.	I början och slutet av varje termin.	Samtliga i arbetslaget.
Grön Flagg	Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö.		<p>I vårt temaarbete väver vi in grönflagg målet.</p> <p>Undervisning sker i mindre grupper i anpassad miljö.</p> <p>Genom grönflagg råd reflekterar och analyserar vi med barnen.</p>	Barnen ska få en ökad förståelse och kunskap för djur och natur. Hur ska vi vara mot djuren och naturen.	Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner.	Grön flaggrådet och hela arbetslaget

Tobakspolicyn	Inga under 18 år använder tobak eller alkohol. Tobaks- och alkoholkonsumtionen hos unga vuxna minskar. Ystad är en kommun fri från narkotika och andra droger.	Rektor/personal info om tobakspolicyn på föräldramöte.	Rektor eller personal informerar på föräldramöte. I samband med skräpplockardagarna så pratar vi med barnen om faran av tobak.	Föräldrarna känner till planen. Värna om sin hälsa och miljö	Läsårsslut	Rektor och personal Hela arbetslaget
IT/ V-klass	Arbeta enligt vår IT-plan	Implementera och öka kompetensen hos såväl pedagoger som barn utifrån aktiviteter och mål i vår Reviderade it-plan.	Arbeta enligt upprättade IT-plan. Se verksamhetshandboken. Aktiviteter som utvecklar och stärker pedagogernas och barnens digital kompetens inom planens fyra områden.	Ökad digital kompetens inom områdena: digital kommunikation, programmering, foto/film och källkritik.	Vid läsårets slut	Hela arbetslaget It-ansvarig i samarbete med rektor ansvarar för att planera och genomföra planen.
Miljö-program	Havet, sjöarna och vattendragen har en god miljö.	2020 är samtliga av Ystads kommuns förskolor och skolor är miljöcertifierade med Grön flagg	<i>Utifrån Grön Flagg arbeta med målsättningarna.</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>

	Förvaltningen av kommunens mark- och vattenresurser är hållbar.	Se ovan	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>
	Natur- och kulturvärden bevaras, den biologiska mångfalden är stor och det finns goda möjligheter för friluftsliv.	Se ovan	Se ovan	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>
	Alla verksamheter i kommunen har en konsumtion som är skonsam för miljön och socialt hållbar.	X	Skriva ut dubbelsidigt. Endast skriva ut vid behov. Uppmana i mailfoten att inte skriva ut mail i onödan. Hämta omgående utskriften i skrivaren.	Minskad pappersförbrukning och pappersavfall	En gång/termin	Samtlig personal
			Släcka lampor om man lämnar rummet mer än 5 min. Stänga dator och skärm vid dagens slut. Köp in/använd förgreningssladdar med avstängningsknapp. Stäng av kaffekokarna oavsett timer. Diska med full maskin. Släck lampor i gemensamma utrymmen. Använd dörröppnare endast vid behov.	Minskad energiförbrukning	En gång/termin	Samtlig personal
	Transporter och infrastruktur är miljöanpassade och möjligheter finns till ett liv fritt från fossilt bränsle.	2020 är samtliga av Ystads kommuns förskolor och skolor är miljöcertifierade med Grön flagg	<i>Utifrån Grön Flagga arbeta med målsättningarn.</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>

SYV-planen	Planera aktiviteter kopplade till Ystads kommuns SYV-plan		Promenader i närmiljön och samhället. Besöka olika arbetsplatser och lära om olika yrken	Skapa intresse, inblick och nyfikenhet för arbetslivet och olika yrken.	I slutet av varje läsår.	Samtliga i arbetslaget.
-------------------	---	--	--	---	--------------------------	-------------------------

Årshjul kvalitetsarbete

	Kunskapsresultat	Trygghet och trivsel	Utveckling och lärande	Särskilt stöd/extra anpassningar
KONTINUERLIGT		Sociogram vid behov Följa enhetens årshjul utifrån vår Trygghetsplan	Verksamhetsbesök rektor Kollegiala diskussioner Utvecklingssamtal	Uppföljning av ÅP och extra anpassningar enligt årshjul
Augusti				
September				
Oktober		Avstämning elevantal år 4-6 fritidshem	BRUK Självskattning Varierande innehåll och arbetsformer	
November	Kunskapsuppföljning i V-klass Analys	Enkät trygghet och trivsel till eleverna utifrån trygghetsplanen		
December				
Januari	Kunskapsuppföljning i V-klass Analys av kunskapsresultat			

Februari				
Mars		Avstämning elevantal år 4-6 fritidshem		
April	Kunskapsuppföljning i V-klass Analys	Trygghetsvandring Enkät trygghet och trivsel till vårdnadshavare utifrån trygghetsplanen		
Maj				
Juni	Analys nationella prov, skriftliga omdöme och betyg/ kunskapsuppföljning		Utvärdering av verksamhetsplanen	