

Verksamhetsplan Löderups förskola 2022/2023



Skollag, läroplan, de kommunala målen samt de utvecklingsområden som identifierades i föregående läsårs analys utgör grunden för den lokala arbetsplanen. Dessutom finns kommunens Tobakspolicy samt IT-satsning med i den lokala arbetsplanen. Planen är framtagen i personalgruppen i augusti 2022.

Den lokala arbetsplanen ska, tillsammans med Plan mot diskriminering och kränkande behandling, vara aktiv i verksamheten under läsåret. Planen utvärderas vid läsårets slut och detta resulterar i en kvalitetsredovisning. Den lokala arbetsplanen ska vara grunden vid medarbetarsamtalet.

Organisation på Löderups skola och förskola

Löderups skola och förskola består av förskola, förskoleklass, fritidshem och skolår 1-6. På förskolan finns ca 40 barn, på skolan finns ca 120 elever och ca 60 av dessa elever är inskrivna på fritidshemmet. Arbetslagen är indelade i år F-3 samt år 4-6.

Rektor Löderups skola och förskola

Processutvecklingsgrupp/
Ledningsgrupp

Processledare/
Förstelärare

Arbetslag

Kollegiala-
grupper

Elevhälsoteam

Kurator
Skolsköterska
Specialpedagog
Skolpsykolog (BoE)
Pedagoger från
skola/ förskola
Rektor

Trygghetsteam

Kurator
Pedagoger från
skola och
förskola

”Ystad är porten till framtiden och omvärlden. Här finns en god miljö för kreativa idéer. Företagen verkar såväl lokalt som globalt. Mångfald av fritid och kultur och nyskapande aktiviteter. Attraktiva och havsnära boenden i allt från den medeltida stadskärnan till den öppna landsbygden. **Ystad är den lilla staden med de stora möjligheterna.**” *Antagen av KF december 2013 och vägledande för all verksamhet.*

”Ystad lyfter tillsammans” är den gemensamma visionen för Kultur och utbildning. Fokusområdena är tillgänglighet, undervisningskvalitet och bedömning. Fokus för Kultur och utbildning är läsåret 22/23 ”Bedömning”. I vår undervisning ska vi få in utepedagogik, digitalt lärande och kultur.

Vår vision ”Tillsammans lyfter vi”

Trygghet och god miljö Våra verksamheter präglas av en trygg, positiv miljö och en stark gemenskap där både elever och personal varje dag känner sig sedda och har möjlighet att utvecklas. Vi har en inkluderande miljö där vi tillgodoser elevers olika behov och förutsättningar. Vi har ett välfungerande elevhälso- och trygghetsarbete.

Undervisning Undervisningen präglas av tydlighet i mål och struktur, utmaningar för alla eleverna utifrån deras egna förutsättningar samt ett innehåll som stimulerar till nyfikenhet och vilja att lära. Eleverna har inflytande och känner sig delaktiga i verksamheten.

Engagemang Det finns ett starkt engagemang för att gemensamt utveckla verksamheten och arbeta tillsammans. Alla vuxna gör varje dag sitt yttersta för att möta varje människa och situation på bästa sätt.

Samverkan Vi har en god samverkan mellan våra verksamheter och hemmen, mellan de olika verksamhetsdelarna, elevgrupperna och personalen. Vår verksamhet präglas av ömsesidig respekt med en öppen och ärlig kommunikation.

Framtidstro Våra verksamheter är i framkant när det gäller att hitta sätt att nå alla elever, våga prova nytt, ha pedagogiska metoder som bygger på forskning och beprövad erfarenhet, hitta lösningar – tillsammans andas vi framtidstro!

Ledningens prioriteringar för läsåret

En struktur har skapats på området för att få till ett 1-12 årsperspektiv mellan förskola, skola och fritidshem och för läsåret 2022/2023 fortsätter vi att arbeta för att skapa en stabilitet och flexibilitet i vår organisation. Den kollegiala samverkan ska öka och arbetet med våra fokusområden ska fortskrida.

Fokusområde 2022/2023

Fokusområde	Målsättning	Önskad effekt	Så här ska vi arbeta i elevgruppen	Så här ska vi arbeta kollegialt
Bedömning för lärande undervisning och likvärdighet	Lärare upplever att de har utvecklat än mer ändamålsenliga och likvärdiga bedömningsituationer och resultatet syns genom ökad måluppfyllelse och eller ökad närvaro.	Öka lärarens och kollegiets trygghet i att bedöma elevers kunskaper och ge goda förutsättningar för elev att visa sina förmågor och kunskaper.	Verksamhetens skattning över elevers delaktighet görs dels genom BRUK inom området <i>“Elevernas ansvar och inflytande”</i> , dels genom elevenkäten. Frågorna 15 – 19 knyter särskilt till fokusområdet.	Forum för gemensamma reflektioner på enheten utifrån enhetens och pedagogernas behov utifrån nationella styrdokument (Läroplaner och kursplaner) Skattningsfrågor kopplat till implementering av kursplaner och arbete i fokusområde bedömning
Reviderade kursplaner (Nationell styrning)	Målet har varit att göra kursplanerna till ett bättre arbetsverktyg för lärarna. Ämnets syfte och centrala innehåll ska få ett tydligare fokus i undervisningen och kunskapskraven ska bli ett bättre stöd när lärarna bedömer elevers arbete och sätter betyg. Fakta och förståelse har betonats och innehållet skiljer sig tydligare mellan stadierna. På så sätt vill vi skapa bättre förutsättningar för kvalitet och likvärdighet i undervisningen och se till att bedömningar och betyg blir mer tillförlitliga och rättvisande för eleverna. (Skolverket)	Öka lärarens och kollegiets trygghet i att bedöma elevers kunskaper och ge goda förutsättningar för elev att visa sina förmågor och kunskaper.	Verksamhetens skattning över elevers delaktighet görs dels genom BRUK inom området <i>“Elevernas ansvar och inflytande”</i> , dels genom elevenkäten. Frågorna 15 – 19 knyter särskilt till fokusområdet.	Implementering av reviderade kursplaner utifrån Skolverkets material enligt skolans egen planering. Skattningsfrågor kopplat till implementering av kursplaner och arbete i fokusområde bedömning

1. Övriga prioriteringar under läsåret

- Arbeta med Grön Flagg
- Integration
- Ytterligare utveckla samverkan mellan åldersgrupperna – ena förskolan- skolan och fritidshemmet och skapa gemenskap- "Bygga broar"
- Fortsätta utveckla den kollegial samverkan

2. Åtagande antagna av BUN

- En regional utveckling genom ökad intern och extern samverkan, som leder till bästa möjliga förutsättningar för medborgarna i Ystads kommun samt angränsande kommuner.
- Hållbara, jämlika och attraktiva inne och utemiljöer, som skapar lust till rörelse och en hälsofrämjande livsstil, vilket ger förutsättningar för ökad måluppfyllelse.
- Verksamheter som präglas av inflytande och gott bemötande – genom ökad tillgänglighet och digitalisering.
- En trygg, jämlik och likvärdig skola och fritidsverksamhet, som främjar lusten till lärande och ökar förståelsen för barn och unga med olika förutsättningar.

Mål och aktiviteter Löderups skola 2022/2023

Våra fokusområde	Mål/Fokusområde	Aktivitet beslutad av BUN eller på vår enhet	Aktivitet på vår enhet/AL	Önskad effekt – detta vill vi se	Utvärdering Hur och när?	Ansvarig
	<p>Bedömning för lärande undervisning och likvärdighet</p>	<p>Att pedagogerna gör bedömningar som leder till ökad undervisningskvalitet. Att pedagogerna ser hur bedömning är ett verktyg för ökad undervisningskvalitet. Att pedagoger kan utvärdera undervisningen mot Lpfö18.</p>	<p>Pedagogiska diskussioner utifrån utvalda artiklar/ filmer och webbkurs</p> <p>kollegiala grupper med representanter från alla Ystads kommuns förskolor</p> <p>Följa upp och utvärdera hur barnen har möjlighet till inflytande över utbildningen samt hur utbildningen tar tillvara barnens behov, intressen, uppfattningar och åsikter, följa upp och utvärdera vårdnadshavarnas möjligheter till inflytande</p> <p>Analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.</p> <p>Kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunskaper samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål.</p>	<p>Förskollärarna/ pedagogerna ska kunna bedöma sina egna undervisningsmetoder utifrån att de ser en progression i barns lärande.</p> <p>Att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt följs, dokumenteras och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål</p> <p>- Att dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten, pedagogiska diskussioner.</p> <p>Med rektor vid medarbetarsamtal Ht-22 och uppföljningsamtal Vt-23</p>	<p>All personal och rektor</p>

				<p>integreras med varandra och bildar en helhet i utbildningen</p> <p>- kritiskt granska att de utvärderingsmetoder som används utgår från de grundläggande värden och intentioner som uttrycks i läroplanen,</p> <p>- Att resultat från uppföljningar och utvärderingar systematiskt och kontinuerligt analyseras i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande</p> <p>-Att analysen används för att vidta åtgärder för att förbättra utbildningen.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	Bygga broar	<p>Ytterligare utveckla samverkan mellan åldersgrupperna – ena förskolan- skolan och fritidshemmet och skapa gemenskap- ”Bygga broar”</p> <p>Fortsätta utveckla den kollegial samverkan</p>	<p>Samverka med fritidshemmet i lekar och uteaktiviteter på skolans område. Kollegiala träffar med personalen på fritidshem och lågstadie.</p> <p>Fadderverksamhet minst två gånger/termin. Förskolan/Fklass och Fritidshem</p> <p>Samverkan med fritidshemmet vid vissa högtider.</p>	<p>Ökad gemenskap och trygghet för samtliga barn och elever på enheten.</p> <p>Tryggare och smidigare övergångar mellan stadierna.</p>	<p>Löpande samt utvärdering en gång per termin vid SKA genomgång</p>	<p>All personal och rektor</p>

Vår vision	Tillsammans lyfter vi!		Samarbete med F-3 i t.ex. form av sagor, läsning, drama m.m. Barnen bekantar sig med skolans olika miljöer.	Ökad trygghet, igenkänning, lära av varandra samt röd tråd genom de olika verksamheterna.	Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner	Hela arbetslaget
Ur analysen för läsåret 21/22		Utveckla barnens verbala språk med fokus på språklig förståelse och kommunikativ förmåga.	Genom att arbeta aktivt med TAKK och bildstöd vid planerade aktiviteter och rutinsituationer. Planerad högläsning både med böcker och Polyglutt med efterföljande boksamtal, sker dagligen i olika konstellationer. Använda Polyglutt aktivt och inkudera vårdnadshavarna.	Barnen får en bättre språklig grund och ökad kommunikativ förmåga. Förbereda barnen inför läs och skrivinläring.	Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner	Hela arbetslaget

			<p>Bornholmsmodellen startar upp med de äldre barnen på hösten. De yngre fortsätter med rim och ramsor för att lägga rätt nivå på undervisningen av Bornholmsmodellen till våren.</p> <p>Återkoppling från kursen i bild och form sker till resten av arbetslaget samt implementerar det i barngruppen under hela läsåret.</p> <p>Samarbete med F-3 önskas i t.ex. I form av sagor, läsning, drama m.m. Detta kommer ske efter kommunikation med F-3</p>	<p>Barnens självkänsla och trygghet stärks genom ökad förmåga att kommunicera på olika sätt</p>		
		<p>Utveckla barnens matematiska tänkande med fokus på programmering och en fortsättning på arbetet med perspektivseende.</p>	<p>Genom att arbeta aktivt med IT - Legoeducation (som vi först går en utbildning inom för att lära oss om materialet) samt bluebot. Vi startar med det analoga t.ex. Let's go code. Lärplatta med utvecklande pedagogiska appar anpassade efter utvecklingsnivå.</p> <p>Problemlösning som tex pussel, plocklådor, sortering och kategorisering, antal, träna på att följa instruktioner.</p> <p>Perspektivorientering som tex kartläsning. Alla planerade aktiviteter sker under en pågående process under hela läsåret.</p>	<p>Målet med utvecklingsområdet är att utveckla barnens förmåga till logiskt tänkande, att planera och se en helhet med start och slut.</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner</p>	<p>Hela arbetslaget</p>

<p>Trygghetsplan</p>	<p>X</p>	<p>Arbeta med faddergrupper/tillsammans-grupper.</p>	<p>Pedagogerna har regelbundna kollegiala träffar med lågstadiets F-3 pedagoger.</p> <p>Fira förskolans dag och högtider gemensamt i huset/fritidshem.</p> <p>Övergångarna förskola/förskoleklass sker genom information till vårdnadshavarna i god tid innan barnen inskolas. Barnen ska bli väl förberedda.</p>	<p>Gemenskap, trygghet och samhörighet mellan Barn-elever och elever-personal.</p>	<p>I slutet av varje termin.</p>	<p>Samtliga i arbetslaget.</p>
<p>Grön Flagg</p>	<p>Djur och natur- Förbättra vår odling.</p> <p>Skräp och avfall- Konstruktionsarbete utomhus.</p> <p>Hav och vatten- Utforska och experimentera</p>		<p>Hela läsåret: Förodla inomhus. Plantera ut dem och sköta dem gemensamt Skörda och ta nytta av skörden.</p> <p>Höstterminen: Presentera olika former av möjlighet till experiment med vatten från regn och vattenkran. Pet flaskor med små hål i korken, tas från kranen. En regntunna som fylls på när det regnar. Regnar det inte finns det inget vatten. Regnmätare. Hur mycket har det regnat? Kommer inget regnat?</p> <p>Vårterminen: Tillföra material i utomhusmiljön i form av träbitar, kottar, stenar, stubbar, pinnar klossar etc.</p>	<p>Genom att flytta ut en del av undervisningen som komplement till undervisningen inomhus vill vi ge barnen fler möjligheter att ta till sig kunskap. Att praktiskt sköta och driva upp växter och få en förståelse för natur och djur.</p> <p>Vi vill utveckla barnens möjligheter att utföra konstruktionslekar utomhus och ge barnen en ny kunskap gällande lek med naturmaterial och</p>	<p>Kontinuerlig utvärdering under gemensamma planeringsmöten och pedagogiska diskussioner.</p>	<p>Grön flaggrådet och hela arbetslaget</p>

				återvunnet material. Ge barnen förståelse för var vatten kommer ifrån.		
Tobakspolicyn	Inga under 18 år använder tobak eller alkohol. Tobaks- och alkoholkonsumtionen hos unga vuxna minskar. Ystad är en kommun fri från narkotika och andra droger.	Rektor/personal info om tobakspolicyn på föräldramöte.	Rektor eller personal informerar på föräldramöte. I samband med skräpplockardagarna så pratar vi med barnen om faran av tobak.	Föräldrarna känner till planen. Värna om sin hälsa och miljö	Läsårsslut	Rektor och personal Hela arbetslaget
IT/ V-klass	Arbeta enligt vår IT-plan	Implementera och öka kompetensen hos såväl pedagoger som barn utifrån aktiviteter och mål i vår Reviderade it-plan.	Arbeta enligt upprättade IT-plan. Se verksamhetshandboken. Aktiviteter som utvecklar och stärker pedagogernas och barnens digital kompetens inom planens fyra områden.	Ökad digital kompetens inom områdena: digital kommunikation, programmering, foto/film och källkritik.	Vid läsårets slut	Hela arbetslaget It-ansvarig i samarbete med rektor ansvarar för att planera och genomföra planen.

Miljö-program	Havet, sjöarna och vattendragen har en god miljö.	2020 är samtliga av Ystads kommuns förskolor och skolor är miljöcertifierade med Grön flagg	<i>Utifrån Grön Flagg arbeta med målsättningarna.</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>
	Förvaltningen av kommunens mark- och vattenresurser är hållbar.	Se ovan	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>
	Natur- och kulturvärden bevaras, den biologiska mångfalden är stor och det finns goda möjligheter för friluftsliv.	Se ovan	Se ovan	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>
	Alla verksamheter i kommunen har en konsumtion som är skonsam för miljön och socialt hållbar.	X	Skriva ut dubbelsidigt. Endast skriva ut vid behov. Uppmana i mailfoten att inte skriva ut mail i onödan. Hämta omgående utskrifterna i skrivaren.	Minskad pappersförbrukning och pappersavfall	En gång/termin	Samtlig personal
			Släcka lampor om man lämnar rummet mer än 5 min. Stänga dator och skärm vid dagens slut. Köp in/ använd förgreningssladdar med avstängningsknapp. Stäng av kaffekokarna oavsett timer. Diska med full maskin. Släck lampor i gemensamma utrymmen. Använd dörröppnare endast vid behov.	Minskad energiförbrukning	En gång/termin	Samtlig personal

	Transporter och infrastruktur är miljöanpassade och möjligheter finns till ett liv fritt från fossilt bränsle.	2020 är samtliga av Ystads kommuns förskolor och skolor är miljöcertifierade med Grön flagg	<i>Utifrån Grön Flagg arbeta med målsättningarn.</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>	<i>Se ovan</i>
SYV-planen	Planera aktiviteter kopplade till Ystads kommuns SYV-plan		Hälsar på i samhällets närområde t.ex. kyrkan, biblioteket, Handlarn, Lokalföreningen. Läsa böcker och se filmer om olika yrken.	Skapa intresse, inblick och nyfikenhet för arbetslivet och olika yrken.	I slutet av varje läsår.	Samtliga i arbetslaget.

Årshjul kvalitetsarbete

	Kunskapsresultat	Trygghet och trivsel	Utveckling och lärande	Särskilt stöd/extra anpassningar
KONTINUERLIGT		Sociogram vid behov Följa enhetens årshjul utifrån vår Trygghetsplan	Verksamhetsbesök rektor Kollegiala diskussioner Utvecklingssamtal	Uppföljning av ÅP och extra anpassningar enligt årshjul
Augusti				
September				
Oktober			BRUK Självskattning Varierande innehåll och arbetsformer	

November	Kunskapsuppföljning enligt mall	Enkät trygghet och trivsel till eleverna utifrån trygghetsplanen		
December				
Januari	Analys av kunskapsresultat			
Februari				
Mars	Kunskapsuppföljning enligt mall			
April		Trygghetsvandring Enkät trygghet och trivsel till vårdnadshavare utifrån likabehandlingsplanen		
Maj				
Juni	Analys nationella prov, skriftliga omdöme och betyg		Utvärdering av verksamhetsplanen	