

A group of seven diverse children and a young woman are smiling and holding up a white sign with the text 'GRÖN FLAGG' in green, stylized letters. They are outdoors in a grassy field under a blue sky with light clouds. The woman in the center is wearing glasses and a green hoodie. The children are of various ethnicities and ages, all appearing happy and engaged.

GRÖN  
FLAGG



## NATTUGGLAN | YSTAD

Oktober 2020 - Oktober 2021

### Hälsningar från Håll Sverige Rent:

*Grattis till er Grön Flagg-certifiering, hurra! Genom ert viktiga arbete har ni varit med och bidragit till en mer hållbar värld där barnen har varit delaktiga. Heja er! Vi ser fram emot fortsatt samarbete.*

# MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

## Ur läroplanen

## OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,

## NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

## BARNAS DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan

# Globala mål för hållbar utveckling

- Hav och marina resurser

- Rent vatten och sanitet

Läs mer på [\*\*www.globalamalen.se\*\*](http://www.globalamalen.se)

## GRODOR, LIVSFASER

### Tema: Djur & Natur

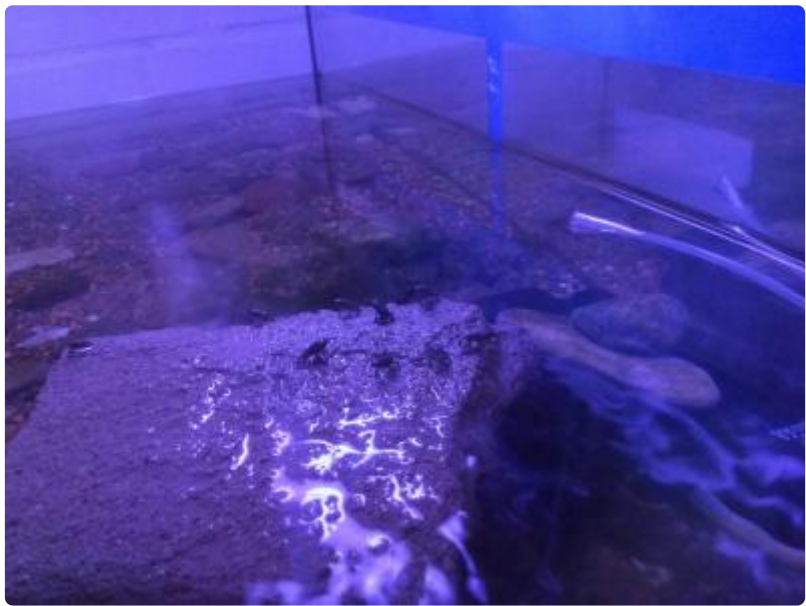
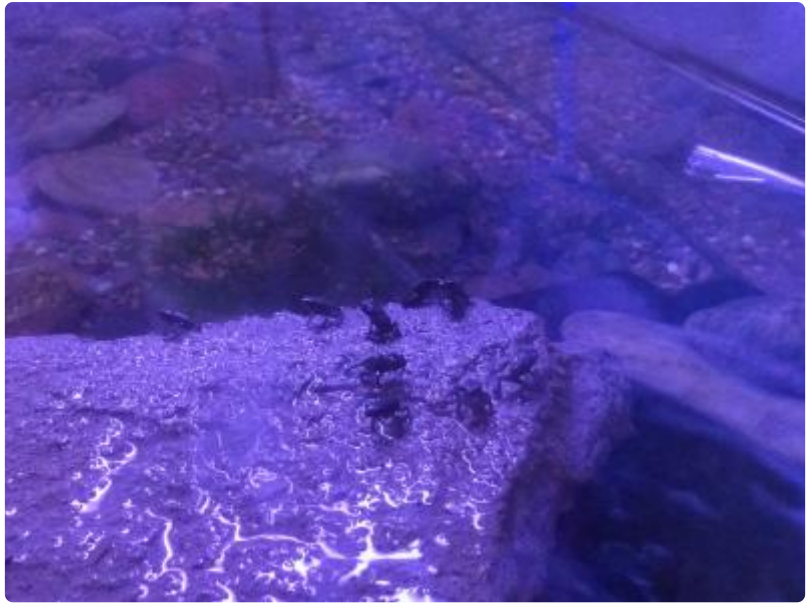
#### Om utvecklingsområdet

Vi har arbetat med grodor som en del av vårt arbete med vatten. Detta har gjorts genom att vi tog med barngruppen till en damm med cykelavstånd ifrån förskolan.

Väl där fick barnen hjälpa till att leta efter ägg som vi sedan tog till förskolans akvarium för att vidare låta barnen studera grodans olika livsfaser från ägg>grodyngel>halvvuxen groda>fullvuxen groda. Vi har sedan förklarat för barnen att grodor är fridlysta och att vi därför kommer behöva ta tillbaka de till deras hem när de vuxit färdigt. Vi har följt våra grodornas utveckling med barnen samt kollat igenom olika filmer med barnen kopplat till grodor.

Vi tänker oss att detta bidragit till hållbar utveckling genom att barnen får en viss förståelse kring de fridlysta djuren och att vi måste vara rädda om dem. Att se stadierna från ägg till fullvuxen groda tänker vi ger barnen en viss empati kring djur och natur.





# VATTNETS KRETSLOPP

## Tema: Hav & Vatten

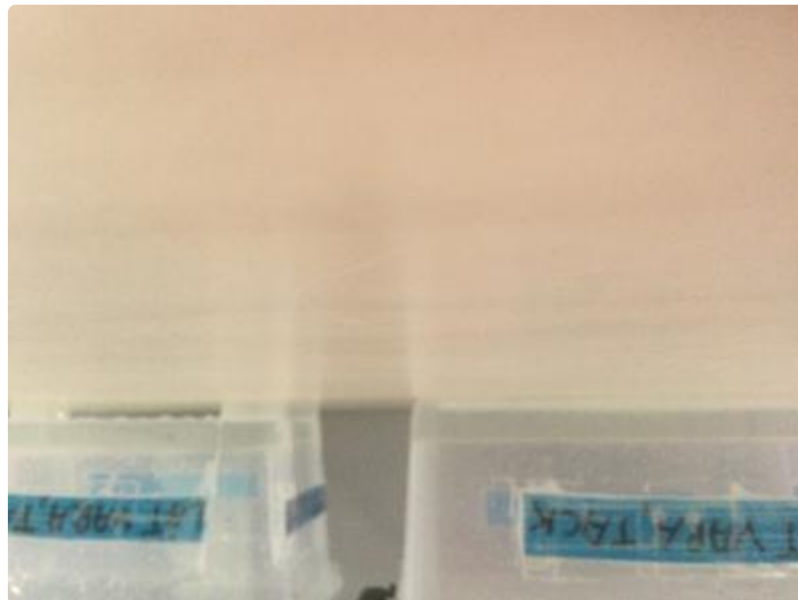
### Om utvecklingsområdet

Vi har under vårterminen jobbat med inriktning vatten samt vattnets kretslopp.

Vi har studerat vattnets olika aggregationstillstånd med barnen bland annat genom frysa/smälta experiment där de fått se hur vatten kan frysa, smälta samt visat hur det kan bli till ånga genom att koka.

Vi har också samlat upp regnvatten i en vecka som vi sedan studerat med barnen med hjälp av lappar kopplat till projektorn så att alla kunde se bra, något som verkligen intresserade barnen.

Vi har även på förskolan fört diskussioner med barnen om hur vatten är ändligt och pratat om att vi inte ska slösa vattnet vi har och kopplat det till bland annat när vi tvättar händerna att kranen inte behöver stå på för mycket osv. Vi har även jämfört hur det ser ut i andra länder jämfört med Sverige där vatten inte tas för givet på samma sätt för att ge barnen en djupare förståelse.









# DJUREN I HAVET

## Tema: Skräp & Avfall

### Om utvecklingsområdet

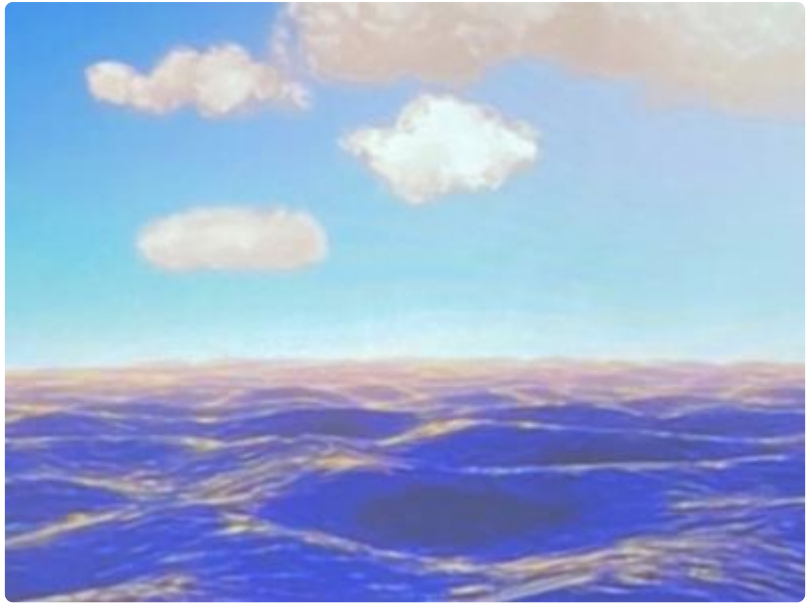
Vi har visat barnen lite olika filmer på projektorn kring hur djuren lever i havet, de har fått se både hur vackert det är men också vilka konsekvenser det kan bli utav människan.

Vi har under vårt arbete med vatten/havet visat vad som kan hända med djuren som bor där när människor inte sköter sina sopor/plast ordentligt och hur farligt dessa kan vara för djuren som bor både på land och i hav.

Detta har vi gjort för att försöka ge barnen en bättre förståelse för hur viktigt det är att slänga soporna där de ska vara och vi ska framöver också jobba mer med sopsortering på förskolan.







# UTVÄRDERING

## HÅLLBAR UTVECKLING

### **På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?**

Barnen har genom detta arbete fått en förståelse kring vikten av att vi värnar om djuren och naturen, samt fått se hur djuren i havet kan bli lidande av plast och annat skräp. Vi har pratat med barnen om vattnets ändlighet och försökt ge dem en förståelse kring ett tänk om att inte slösa, vare sig det kommer till vatten, papper och att vi inte försöker slänga mat utan återbrukar det vi kan.

### **Vad behöver vi utveckla?**

Vi på förskolan behöver utveckla och jobba lite mer med vår sortering och visa barnen hur viktigt detta är. Något som vi kan göra genom att sortera och gå iväg med ett par barn någon gång per vecka/varannan vecka och förklara varför vi sorterar.

## DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

### **På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?**

Barnen har fått vara delaktiga hos oss genom att bland annat hjälpa till att hitta grodägg, se dess utvecklingsfaser och sedan fått släppa ut de fullväxta grodorna. De har också fått vara delaktiga genom att vi gjort olika experiment med vatten där de har fått se de olika faserna, bland annat genom att frysa in olika leksaker i en skål för att sedan låta vattnet smälta igen. De har också fått studera regnvatten i lupp kopplat till projektor för att se vad som finns i regnvatten. De har också fått vara med ute vid havet där de haft möjlighet att plocka olika saker som stenar, ben, alger och annat som kan hittas och studeras när vi är tillbaka på förskolan.

### **Vad behöver vi utveckla?**

Låta barnen vara mer delaktiga i valet av utflykter. Naturen som lärmiljö är fantastisk!

# HANDLINGSKRAFT

## **På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?**

De hade starkt engagemang både när det kom till grodorna och vattenexperimenten. De var väldigt intresserade av att studera grodornas olika utvecklingsfaser under tiden vi hade dem på förskolan. När olika experiment utfördes kopplat till vattnets aggregationsformer fick barnen testa och undersöka mycket på egen hand. Barnen visade på handlingskraft genom att de ville testa och se själva.

## **Vad behöver vi utveckla?**

Utveckla vår undervisning med olika mål, medel och metoder. Vara tillåtande och låta barnen utforska och undersöka flertalet gånger och på olika sätt för att följa deras intressen samt utmana dem vidare i deras förändrade kunnande.

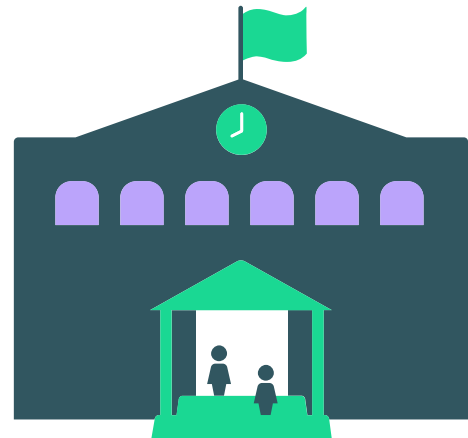
# HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



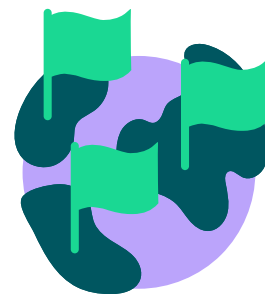
## En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



## Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

**Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools**, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

[hallsverigerent.se](http://hallsverigerent.se)  
[ecoschools.global](http://ecoschools.global)



## Kontakt:

[gronflagg@hsr.se](mailto:gronflagg@hsr.se)  
08-505 263 00