

## PEDAGOGISK PLANERING

### STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

## NYFIKEN PÅ ETT YRKE

### MÅLGRUPP

Åk 1- 9 (Övningen går att anpassa till alla olika åldrar.)

### SYFTE

Eleverna ska få kunskap om flera yrken och ges en inblick i arbetslivet, vilket kan öka motivationen. De ska få möjlighet att träna muntlig framställning, att lyssna och att söka, granska och sortera information.

### MATERIAL

Leta underlag via följande informationslänkar: [www.arbetsformedlingen.se](http://www.arbetsformedlingen.se) [www.framtid.se](http://www.framtid.se)

### BEGREPP

Eleverna förklarar olika begrepp som dykt upp i dess informationssök i sin muntliga redovisning.

### GENOMFÖRANDE

Inled med att se följande film:

<https://urplay.se/program/210691-orka-plugga-vagen-till-dromjobbet-mordutredare>

Eleverna får i uppdrag att välja ett yrke de tycker verkar intressant. De kan använda ovanstående länkar för att leta eller prata med vänner, familj eller andra bekanta. Är det många som väljer samma yrke kan de behöva hjälp att hitta ett liknande eller annat yrke.

Presentera yrket muntligt för klassen. (Alla behöver inte göra detta samtidigt utan uppdraget kan genomföras över tid.) Presentationen bör vara ganska kort, förslagsvis ca 10-15 min.

Instruktioner till eleverna (Här krävs anpassningar utifrån ålder på eleverna):

Var tydlig i din information för dina klasskamrater tänk på att detta kan inspirera till ett framtida yrke.

Gör gärna en Keynote med bilder för att förtydliga yrket.

Följande fakta är bra att ha med i din presentation.

- Vilket yrke?
- Vilket/vilka skolämnen är bra att kunna om man väljer detta yrke?
- Vad bör man vara bra på? Vilka egenskaper och förmågor bör man ha?



Ystads kommun

- Vilket gymnasieprogram kan man gå?
- Behöver man läsa på högskola? Vilket program i så fall?
- Vad innebär det att arbeta med detta yrke? Arbetsuppgifter?
- Arbetar man utomhus eller inomhus? Hur är arbetsmiljön? Arbetar man mycket själv eller tillsammans med andra?
- Är man anställd eller är man egenföretagare (entreprenör)?
- Vilken lön har man? Finns det löneskillnader?
- Finns det liknande yrken?
- Ord och begrepp som är specifika för yrket?
- Hur ser framtiden ut för detta yrke? Hur har det förändrats genom tiderna? Hur tror du att yrket/arbetsuppgifterna kommer att förändras i framtiden?

### **AVSLUTNING**

Eleverna redovisar sitt yrke för sin klass. Be eleverna som lyssnar att fundera på följdfrågor. Detta kan t.ex. vara

- Vad är mest spännande eller intressant med yrket? Vad är utmanande?
- Är det ett mans- eller kvinnodominerat yrke? Varför är det i så fall på det viset? Har det alltid varit så?
- Har yrket funnits länge? Kommer yrket att finnas om 20 år?

## MÖJLIGA KOPPLINGAR TILL LGR 22

- Svenska (*Tala, lyssna och samtala*) -
  - **Åk 1-3** - Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.
  - **Åk 4-6** Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Disposition med inledning, innehåll och avslutning. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
  - **Åk 7-9** - Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte, mottagare och sammanhang. Talmanus samt analoga och digitala verktyg för att planera och genomföra muntliga presentationer.
  
- Samhällskunskap -
  - **Åk 1-3**- Yrken och verksamheter i närområdet.
  - **Åk 7 -9** Samhällsresurser och fördelning
  
- Handlingsplan studie- och yrkesvägledning
  - Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel med avseende på lönebildning, arbetsmiljö och arbetsrätt.
  - Kunskap om arbetsmarknaden
  - Träning i att söka, granska och sälla information
  - Kunskap om olika utbildningsvägar
  - Kunskap om branscher och yrke
  - Träning i att se samband- koppla ämne till yrke