



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Idrott, SO, NO, Svenska, Teknik
Årskurs	7-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Framtiden runt hörnet -Optimering
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

[Filmlänk](#)

Se filmen och välj en arbetsmetod:

1. Använd bilagan med underlag till eleverna och låt dem arbeta enskilt, diskutera resultaten i helklass.
2. Använd bilagan med underlag till eleverna och låt dem arbeta i grupper, diskutera resultaten i helklass.
3. Diskutera frågeställningarna i helklass.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)



Vilka olika yrken möter man i filmen?

Vilka branscher tror du kommer ha mest att arbeta med för att möta människors behov av optimering? Motivera gärna varför.

Inom vilka slags yrken tror du att optimering kommer användas mest? Motivera gärna varför.

TIPS!

EN BRANSCH ÄR EN GRUPP AV LIKNANDE YRKEN T.EX. HÄLSA & SJUKVÅRD, BYGG, HANDEL, INDUSTRI, HOTELL & RESTAURANG, TRANSPORT, SKÖNHETSVÅRD, JORDBRUK, EKONOMI & JURIDIK, UTBILDNING, MOTOR, EL & ENERGI, KULTUR, NÖJE & FRITID...



Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Det är nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

-har inblick i närsamhället och dess arbetsliv.

-har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med arbetsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

Branscher & Yrken

Arbetsmarknad