



Förslag på ämne	Det ämne som man valt att arbeta med "Framtiden runt hörnet".
Årskurs	8,9
Omfattning, tidsåtgång	1-2 lektioner
Namn på uppgiften	Framtiden runt hörnet-Yrkeskunskap
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

- Besluta om eleverna ska arbeta i grupp eller enskilt.
- Eleverna väljer ut ett yrke från filmerna de sett.
- Instruera och dela ut uppgiften. Ge eleverna ca 10 min att välja yrken.
- FAKTAFRÅGORNA är de frågor där svaren finns på t.ex.
<https://www.framtid.se/yrken>
<https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-framtid/hitta-yrken/>
- REFLEKTIONSFRÅGORNA ska eleverna själv fundera och resonera kring.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

- Låt eleverna tänka ut vilka branscher man kan koppla till DITT ämne, låt dem även motivera sina svar.
- Lägg gärna in frågorna i ett delat dokument om du inte vill skriva ut häften till eleverna.
- Till elever som har särskilt svårt att välja/ta beslut. Ge dem förutbestämda yrken att ta reda på fakta om.

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

-har inblick i närsamhället och dess arbetsliv.

-har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med arbetsliv samt andra

verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och bidra till att

elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell

bakgrund.



Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Samhällskunskap Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.

* Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Svenska Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

*formulera sig och kommunicera i tal och skrift

*anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,

*söka information från olika källor och värdera dessa

*Informationssökning och källkritik

*Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

Branscher & Yrken

Arbetsmarknad

Utbildningar



Välj ett yrke som du sett i serien "Framtiden runt hörnet"

Vilket yrke har du valt?

Här hittar du fakta om yrken

[Framtid.se](https://www.framtid.se)

[Arbetsförmedlingen](https://www.arbetsformedlingen.se)

FAKTAFRÅGOR

Vilka är de främsta arbetsuppgifterna?

Hur utbildar man sig (Gymnasieprogram + eventuell vidare utbildning)?

Hur ser framtiden ut?

REFLEKTIONSFRÅGOR

Vilka ämneskunskaper tror du är bra för detta yrke?

Hur tror DU att man ska vara som person för att göra ett bra jobb inom detta yrke?

Vad verkar vara bra med yrket?

Vad verkar vara mindre bra med yrket?

Hur tror du att arbetsmiljön är? Motivera varför?

Hur tror du att könsfördelningen ser ut?

TIPS!

ARBETSMILJÖ KAN HANDLA OM TILL EXEMPEL;

STRESS, TRIVSEL/GEMENSKAP, ARBETSKAMRATER, TRYGGHET, SÄKERHET, LUFT, LJUD, LJUS, DOFTER, RISK FÖR SKADOR, ARBETSTID, ARBETSUPPGIFTER, TUNGA LYFT, ARBETSSTÄLLNING, UTVECKLINGSMÖJLIGHETER...