



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska, Samhällskunskap
Årskurs	1-9
Omfattning, tidsåtgång	1 Lektion
Namn på uppgiften	Drömyrket-Om du fick välja fritt!
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

2.2 Kunskaper

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Samhällskunskap Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Koppling till Grundsärskolans läroplan

Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmonster.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Samhällsorienterande ämnen Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden, och använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler.

Åk 7-9 Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

kommunikationsformer.
-tala och samtala i olika sammanhang

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkänedom
Normer
Ämnen=Yrken
Branscher & Yrken

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Att ha drömmar är viktigt för motivationen. I denna övning måste eleverna fundera på vilka yrke som egentligen finns där ute och de lär sig dessutom av varandra. Övningen ger även träning i självinsikt.

Varje elev skriver ner sitt drömyrke på en lapp. OBS! Det ska vara en positiv övning där det inte finns några begränsningar.

Be eleverna att vika ihop sina lappar.

Lägg alla lappar i en hög.

Eleverna sitter i ring och turas om att dra en lapp och berätta vad det står (får man sin egen lägger man bara tillbaka den).

Den som drar ska gissa vem som skrivit lappen.

Är det fel får resten av gruppen hjälpa till att gissa.

Reflektera över vilka intresse och egenskaper som bidrar till att de tror det är just den personens drömyrke?

När bara en lapp (och en elev) återstår får man istället gissa vad det står på lappen.

Reflektion

Hjälp eleverna att reflektera kring genusaspekten dvs. vilka yrken drömmer killarna respektive tjejerna om?

Reflektera även över om det finns någon som drömmer om samma yrke som någon i familjen/släkten har (traditionsbundna val).

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Uppgiften Drömyrket är en passande uppstart inför undervisning om arbetslivet.

Uppföljning



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Denna övning kan man gärna göra i flera årskurser eftersom drömmar förändras. Det blir kul att se vem som fortfarande har samma mål och vem som har ändrat sig helt. Skriv namn på och spara lapparna. Lämna över när eleverna byter stadier. Oftast är det mognad och ökad självkännet som bidrar till att målet/drömmen ändras. Det är viktigt att prata om varför man har ändrat sig så att eleverna reflekterar över sitt lärande.

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?