



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska, Engelska, Moderna språk, Samhällskunskap
Årskurs	4-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Nätverksintervju Ökad självinsikt Få en insikt i hur man uppfattas av sin omgivning samt en förståelse för vad nätverk är. Bra inför prao och när eleverna söker sommarjobb.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola -kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Engelska Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Moderna Språk Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Samhällskunskap Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.
- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift.

Engelska Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i engelska språket. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på engelska och en tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Samhällsorienterande ämnen Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden, och använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler. Åk 7-9 Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

Branscher & Yrken

Söka arbete

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Låt eleverna intervjua 3 personer i sin omgivning/sitt nätverk om hur dessa uppfattar henne/honom.

För att få bredd på resultatet så ska minst 2 av dessa personer vara utanför familjen t.ex. tränare, annan ledare, lärare, kompis, granne...

Översätt gärna frågorna till engelska eller något annat språk och låt eleverna göra intervjun på det språket.

Låt eleverna sammanställa svaren. Använd gärna mallen och låt eleverna skriva in sina svar där eller lägg mallen i ett delat dokument.

Förslag på frågor som eleverna kan utgå ifrån:

- Vilka är mina bästa egenskaper enligt dig?
- Kan du nämna något som jag är bra på?
- Vilket jobb tror du jag skulle trivas med eller passa för?

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?

NÄTVERKSINTERVJU



Namn _____

Klass _____

Mina bästa egenskaper...

Jag är bra på...

Yrken jag passar för...

