



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Samhällskunskap, Svenska
Årskurs	Åk 7, 8, 9
Omfattning, tidsåtgång	2 lektioner
Namn på uppgiften	Nätverkskarta
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och

Samhällskunskap

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- söka information från olika källor och värdera dessa
- Språkliga strategier för att minnas och lära genom att identifiera nyckelord och föra anteckningar.
- Informationssökning och källkritik
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer

Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Läroplan för Grundsärskolan

Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmonster.

Samhällsorienterande ämnen

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden, och använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler.

Åk 7-9 Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer.

-tala och samtala i olika sammanhang

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Söka information och källkritik

Arbetsmarknad

Söka arbete

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Förklara att denna övning är till stor nytta när det är dags att söka både praoplats och arbete.

Brainstorma på tavlan vilka olika personer som kan ingå i ens personliga nätverk t.ex. föräldrar, släktingar, tränare, lärare, grannar etc.

Prata om hur man använder sig av sitt personliga nätverk, i vilka situationer (som t.ex. vid sök av prao/praktik och jobb) samt hur man kan använda varandras nätverk.

Nätverksinventering. Tala om lektionen eller träffen innan att ni kommer göra en nätverksinventering. Alla ska inventera lite hemifrån och ta reda på vad personer i deras närhet arbetar med.

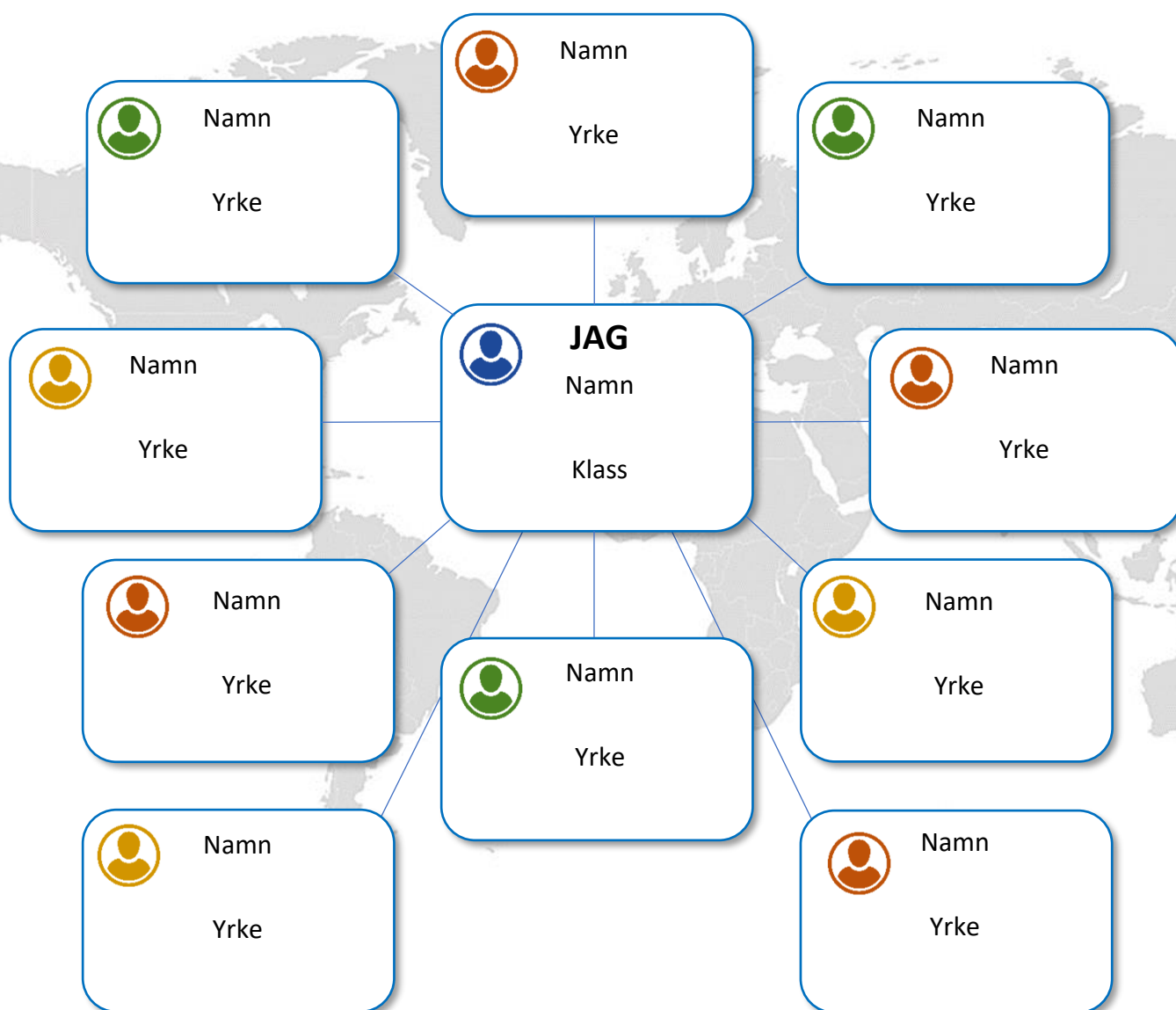
Nätverkskarta. Nästa gång ni träffas fyller alla i sin personliga nätverkskarta.

Det går bra att använda flera papper. Låt eleverna hjälpa varandra med tips.

OBS! Du som vuxen har ett stort ansvar att se till att ingen sitter med en tom nätverkskarta.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

NÄTVERKSKARTA



Ex. på vem som kan ingå i Ditt nätverk;
familj, släkt (mor- och farföräldrar, moster m.fl.), grannar,
tränare, föräldrars vänner/arbetskamrater, syskons vänner.
Tänk till vem du känner som känner och vad de arbetar med.
Fyll sedan i Din egna nätverkskarta.