

2021-08-30

Källans ordningsregler

För att skapa trivsel, trygghet och studiero ska vi:

- bemöta alla, barn som vuxna, på ett **vänligt och trevligt** sätt och använda ett **vårdat språk**.
- ta **hänsyn** till att vi är olika, tycker olika och behandla alla med **respekt**.
- **komma i tid** till skolan och lektionen för vår egen och andras skull och vara förberedd med **rätt material**.
- ta ansvar för vårt eget skolarbete och bidra till **studiero**.
- ta **hänsyn till allergier** och inte ta med något som innehåller nötter, sesamfrön eller använda parfym.
- vara rädda om våra egna och andras saker och **ägodelar**.
- **vara ute** på rasterna för att få rörelse och frisk luft.
- **stanna på skolans område** under skol- och fritidshemstid om inget annat finns överenskommet med skolans personal.
- om vi har **mobiltelefon** med oss, tas den med på eget ansvar och den ska vara **avstängd på skolans område** under skol- och fritidshemstid. Den ska förvaras i väskan eller samlas in av lärare om inget annat avtalats.
- följa **iPadkontraktet** och ta med iPaden laddad till skolan.
- vara rädda om vår skolgård och **släng skräp på anvisade platser**.
- **vara rädda om skolans möbler, inredning, läromedel, digitala verktyg och andra föremål**.
- samtala dämpat i **skolrestaurangen**, tänk på matsvinn och lämna din plats ren och städad.

Detta händer om du inte följer Källans ordningsregler:

“Skollagen - Ordningsregler

5 § Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål.

Allmänna befogenheter för rektor och lärare

6 § Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande.”

Konsekvenser

Åtgärder och konsekvenser ska stå i proportion till den eller de regler som elev har brutit mot.

Exempel på konsekvenser:

- **Samtal mellan elev och berörd pedagog och/eller mentor och ev rektor**
- **Omhändertagande av föremål**
- **Berörd pedagog informerar vårdnadshavare och mentor**
- **Utvisning från lokalen**
- **Kvarsittning**
- **Skriftlig varning efter utredning**
- **Tillfällig omplacering**
- **Tillfällig placering vid annan skola**
- **Avstängning**
- **Polisanmälan**
- **Ersättningskyldighet**

Behåll skolans ordningsregler hemma men lämna denna del snarast till skolan.

Vi har tillsammans läst och pratat om Källans ordningsregler inför läsåret 21/22.

Elevens namn _____

Klass _____

Datum _____

Underskrift elev _____

Underskrift vårdnadshavare 1 _____

Underskrift vårdnadshavare 2 _____