

Efterarbete Prao

Eleven kan få ut mycket från en Prao men det kräver för- och efterarbete. Vad vill jag – vad vill jag inte? Hur fungerar det? Vilka olika yrkesgrupper finns på arbetsplatsen?

Arbetsuppgifter? Vilka utbildningar har arbetarna? Lön? Skatt? mm

För att eleven ska tillgodogöra sig alla de kunskaper som finns att hämta är det av vikt att göra en god förberedelse och uppföljning.

Mål och syfte med efterarbete

- Insikt i varför man arbetar
- Kunskap om hur man söker jobb
- Kunskap om arbetsmarknad och arbetslivet
- Träning i att se samband skola/yrke
- Kunskap om olika utbildningsvägar
- Träning i att söka information, sola och sortera
- Medvetenhet om genusaspekten
- Ökad självkänedom

Tips på efterarbete ämne för ämne.

OBS! Allt kan göras i alla ämnen men vinkla det till ditt ämne. Allt behöver inte ske i direkt anknytning till Praon utan kan göras när som helst men se då till att förtydliga att det är Studie- och yrkesvägledning som det handlar om. Byt tex. namn på lektionen.

Hemkunskap – budget (*kanske tillsammans med matematiken?*) (koppla till elevens intervju; se ”under karriärupplevelse”) Reklam/marknadsföring, arbetsmiljö (olycksrisker? sopsortering)

Matematik – löner, skatter, budget, brutto, netto (koppla till elevens intervju; se ”under karriärupplevelse”) (*kanske i tillsammans med hemkunskapen?*)

Svenska – skriv ett personligt brev (CV), förväntning/var det så?, ”drömjobbet”, skriv en redogörelse om karriärupplevelsen fast med motsatt kön, intressetest, tipsrunda, muntlig och eller skriftlig redovisning, diktskrivning.

NO – arbetsmiljö, gifter på arbetsplatsen?, genus (sex och samlevnad)

SO – arbetsmarknad, arbetsliv, arbete förr, varför arbetar man, industriella revolutionen, hur blir man yrket (www.karriarpaketet.se / www.ams.se / www.yrmis.se)?

BL – var arbetet kreativt?, på vilket sätt? Fotografera på arbetsplatsen/rita själv och gör ett collage med text och bild - koppla till media/estetiska programmet, gör en reklamaffisch om ditt företag

SL – Undersök hantverksyrken (skapa ett intresse)

ENG – utbildningssystem utomlands, beskriv yrken på ENG, jämför löner/yrken, ”kärleksbrev” till sig själv,

TE – undersök teknikyrken (skapa ett intresse), låt eleven redogöra för vilken teknik som förekom på arbetsplatsen, vilken teknik saknades?

SPRÅK - utbildningssystem utomlands, beskriv yrken, jämför löner/yrken, ”kärleksbrev” till sig själv,

ID – Undersök idrottsyrken som tex. dietist, sjukgymnast, tränare, mm (skapa ett intresse)

MUSIK – Undersök musikyren (skapa ett intresse)