



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Förslag på ämne | Samhällskunskap, Svenska |
| Årskurs | 8-9 |
| Omfattning, tidsåtgång | Praoveckan |
| Namn på uppgiften | PRAO.NU |
| Uppgiften planerad av | Jenny Norberg Randowo |

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

Samhällskunskap

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

-uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- söka information från olika källor och värdera dessa
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktioner för språkbehandling i digitala medier
- Språkliga strategier för att minnas och lära genom att identifiera nyckelord och föra anteckningar.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Ords och begrepps nyanser och värdeladdning
- Informationssökning och källkritik
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer
- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Arbetsmarknad

Utbildningar

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Eftersom många arbetsplatser har svårt att aktivera eleverna kan det vara bra med uppgifter som arbetas med under själva praon.

Ha gärna ett delat dokument per elev, t.ex. Google docs. Då kan du följa elevernas arbete dag för dag, ställa frågor och kommentera.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

För högre betyg bör eleverna skriva egna reflektioner, argumentera och diskutera kring de uppgifter de finner lämpliga.

Be gärna eleverna att dokumentera med bilder.

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



PRAO.nu

Visa din handledare att du har uppgifter med dig som ska göras under din praotid. Ta tid på dig och skriv så utförligt du kan. Ta gärna hjälp av din handledare eller någon annan på arbetsplatsen med de frågor du tycker är svåra att svara på.

Redogör för vilken/vilka arbetsplatser du gjort prao på. Är du på flera ställen svarar du på frågan för den arbetsplats du är på just då. Glöm inte skriva vilken arbetsplats du är på.

Uppgift dag 1. Yrken och utbildningar!

Vilka olika yrken finns representerade på arbetsplatsen?

Vad har de för utbildningar?

Vilket gymnasieprogram är bra att gå om man vill jobba på denna arbetsplats?

Behöver man utbilda sig efter gymnasiet?

Du hittar mer information på <http://www.gymnasieinfo.se/program> och <https://www.framtid.se/yrken>

Uppgift dag 2. Arbetsuppgifter!

Vilka arbetsuppgifter utförs på arbetsplatsen? Försök beskriva så utförligt som möjligt.

Reflektera över t.ex. är det lätta eller tunga arbetsuppgifter?

Är uppgifterna varierade eller enformiga?

Rör man på sig eller sitter man mest stilla?

Du hittar mer information på <https://www.framtid.se/yrken>

Uppgift dag 3. Arbetsmiljö!

Beskriv arbetsmiljön. Se dig omkring och ställ frågor.

Reflektera över t.ex:

Hur ser det ut på arbetsplatsen? Arbetar man ute eller inne?

Är det lugnt eller stressigt? Är det tyst eller bullrigt? Finns det risker? Vilka?

Vilka är de vanligaste arbetsskadorna? Hur är trivseln?

**Använd länkarna för att lära dig mer om arbetsmiljö. <https://www.av.se/inomhusmiljo/>
<https://www.av.se/halsa-och-sakerhet/>
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QXlxZK2wGNs>**



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Uppgift dag 4. Jämställdhet i arbetslivet!

Hur ser det ut med jämställdhet på arbetsplatsen?

Hur många män respektive kvinnor arbetar på arbetsplatsen?

Fundera kring könsfördelningen och skriv vad du tror är orsaken till hur jämställdheten ser ut på din praoplats?

Hur ser du på det?

Via länken kan du lära dig mer om jämställdhet i arbetslivet.

<https://www.arbetsmiljoupplysningen.se/Amnen/Jamstalldhet/>

Uppgift dag 5. Kompetenser och sociala färdigheter!

Vem passar att arbeta på din praoplats?

Hur bör man vara som person?

Vilka egenskaper bör man ha?

Vilka uppfattningar fick du om arbetsplatsen?

Skulle du kunna tänka dig att arbeta där i framtiden? motivera ditt svar.

Via länkarna kan du lära dig mer om kompetenser i arbetslivet.

<https://www.youtube.com/watch?v=fzqEjRDVV5s>

<https://www.monster.se/karriarradgivning/artikel/nio-kompetenser-som-alla-rekryterare-letar-efter>