



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska
Årskurs	Åk 7-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Självinsikt Eleverna behöver tidigt få träna sig i att kunna sätta ord på hur man är som person, vilka egenskaper man har.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola -kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället. Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Gå igenom häftet med eleverna (vid behov enskilt). Låt dem läsa orden och låt dem sedan stryka under de egenskaper och styrkor som De tycker passar in på dem själv. Ex. om en elev vill ringa in nästan alla orden får man hjälpa henne/honom att välja ut de som passar allra bäst.

Eleverna ska sedan föra över de ord som de har strukit under till "Det här är jag".

När eleverna nått denna ålder kan man även göra så att läraren eller kompiserna tar ett ex. och stryker under det han/hon anser passa in på eleven. Sedan jämför man tillsammans det man har strukit under. Detta ökar förståelsen och eleverna får fundera över hur andra uppfattar dem.

Detta arbete ligger till grund för elevernas studie- och yrkesvägledning.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?

Följ gärna upp med att diskutera -Vad räknas som en bra/god egenskap? I vilka situationer och inom vilka yrken är respektive egenskap bra att ha?



Min framtid - självinsikt

Namn

Klass

Vilket/vilka är dina favoritämnen?

Vilka ämnen är OK i skolan?

Vilka ämnen skulle du vilja ha mycket av på gymnasiet?

Vad tycker du om att göra när du är ledig?

Har du något drömjobb? Eller finns det något jobb som verkar roligare/bättre än andra?

Vad skulle någon som känner dig väl säga att du är bra på?





Hur är du som person?

Stryk under de *egenskaper* som beskriver dig bäst.

Lägg gärna till ord om du saknar något.



Jag är...

	Försiktig	Envis	Noggrann	Barnslig
Smart	Osäker	Ansvarsfull	Kaxig	
	Tålmodig	Rättvis	Fantasifull	Rolig
Energisk	Eftertänksam	Fokuserad	Fördomsfri	
	Omtänksam	Punktlig	Förlåtande	Förstående
Artig	Snäll	Modig	Generös	
	Vänlig	Utåtriktad	Äventyrslysten	Otålig
Själsäker	Koncentrerad	Ödmjuk	Glad	
	Ledsen	Tyst	Försiktig	Kreativ
Rastlös	Intresserad	Mogen	Positiv	
	Nytänkande	Seriös	Klok	Osjälvisk
Känslig	Motiverad	Trygg	Orädd	
	Stöttande	Påhittig	Tålmodig	Lyssnande
Uppmärksam	Känslig	Pratsam	Trevlig	
	Uppmuntrande	Tydlig	Stödjande	Självständig
Öppen	Målmedveten	Beslutsam	Ambitiös	
	Flexibel	Nyfiken	Lugn	Pålitlig
Rolig	Tuff	Allvarlig	Ordentlig	
	Snabbtänkt	Orolig	Hjälpsam	Empatisk
Respektfull				



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen



Vilka är dina styrkor?

Stryk under de ord
som beskriver dig bäst.

Lägg gärna till ord om du saknar något.

Jag är bra på...

Matte	Spela instrument	Lyssna
Skriva	Djur	Rymden
Läsa	Datorer	Teknik
Modernt språk	Spela teater	Fotografera
Engelska	El	Religion
Textilslöjd	Natur/trädgård	Rita/måla
Trä och metallslöjd	Människokroppen	Sjunga
Idrott	Geografi	Fysik
Musik	Ta hand om andra	Göra fint hemma
Historia	Kemi	Samhällskunskap
Biologi	Spela instrument	Förklara för andra
Laga mat/baka	Styling	Koncentrera mig
Prata inför andra	Ta hand om barn	Hemkunskap
Grupparbete/samarbeta	Komma med idéer	Stava
Fantisera	Planera	



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Fyll i ca 5 ord under *Jag är* och 5 ord under *Jag är bra på*

av de ord som du strukit under på de andra sidorna.

Du får gärna lägga till egna egenskaper och/eller styrkor.

Fundera sen på något du vill bli bättre på.



DET HÄR ÄR JAG!



Jag är...

Jag är bra på...

Jag skulle vilja bli bättre på...

