



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska
Årskurs	F-1
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Självinsikt Eleverna behöver tidigt få träna sig i att kunna sätta ord på hur man är som person, vilka egenskaper man har.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Gå igenom häftet med eleverna. Läs orden högt för dem.

Låt dem sedan ringa in de ord som De tycker passar in på dem själv. Om en elev vill ringa in nästan alla orden får man hjälpa henne/honom att välja ut de som passar allra bäst.

För att eleverna lättare ska kunna ta orden till sig finns även en illustration bredvid respektive ord.

Detta arbete ligger till grund för elevernas studie- och yrkesvägledning.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna?

Behöver något göras annorlunda till nästa gång?

Följ gärna upp med att diskutera -Vad räknas som en bra/god egenskap? I vilka situationer och inom vilka yrken är respektive egenskap bra att ha?



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Självinsikt Förskoleklass-åk1

Namn _____ Klass _____

Ringa in de ord som beskriver dig bäst



GLÖMSK



BUSIG



GLAD



RÄDD



INTRESSERAD



NYFIKEN



NOGGRANN



OROLIG



BLYG



FUNDERSAM



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen



SNÄLL



TYST



HJÄLPSAM



TRÖTT



LEDSEN



LUGN



PRATSAM



ARG



TUFF



MODIG



ROLIG



PIGG