



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Språk, Bild Samhällskunskap
Årskurs	Åk 2-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Självporträtt-Det här är jag Eleverna behöver tidigt få träna sig i att fundera över sina egenskaper, kunskaper och intressen.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola -kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Bild - I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa.

Samhällskunskap -Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning och yrkesinriktning..

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift.

Samhällsorienterande ämnen Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra

Bild -Genom undervisningen i ämnet bild ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Instruera eleverna att göra ett självporträtt med någon teknik.

Därefter ska de beskriva sig själv med hjälp av egenskaper, kunskaper, intresse och favoritämnen.

3 olika Förslag:

- Rita, måla
- Rita av sin skugga på ett papper som sitter på väggen (eleverna hjälps åt 2 och 2).
- Eleverna skriver sitt namn i mitten på ett papper (alt. i datorn), därefter klipper han/hon ut bilder (alt. tar fram bilder i datorn på Google eller Clipart) som motsvarar egenskaper, kunskaper och intresse och placerar runt namnet.

Se förslag på hur det kan se ut nedanför.

Sätt gärna upp alla självporträtt

Det är spännande att göra ett nytt självporträtt varje läsår, vilket bidrar till nyttiga reflektioner hos eleverna.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Låt gärna eleverna göra "Egenskapskartan" först så får de lite tips om hur man kan skriva.

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen



Hjälpsam och
artig



Spelar
fotboll

LUKAS HANSSON



Utåtrikt
ad



Gillar svenska, engelska och
spanska och idrott



Påhittig



Tycker om
att resa



Bra på att
passa tider



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Anna Olsson

Vill bli artist

*Bra på att spela
instrument*

Kreativ

Snäll

*Bra på att
sjunga*

*Gillar matte,
NO och musik*



Lugn

Glad

Morgontrött

*Tycker om att läsa
och se film*

Känslig

Pålitlig

Eftertänksam