



Arbetsgång för barn i behov av särskilt stöd i förskola

Flöde - insats från Barn- och elevhälsan

- 1. Pedagogisk kartläggning** *(Rektor ska alltid informeras om att kartläggning görs).*

Kartläggningen utföres i samråd med vårdnadshavare och rektor, av de som har den dagliga kontakten med barnet i förskolan. Exempelvis: förskollärare, arbetslaget.

Om åtgärder behövs - fortsatt med steg 2

- 2. Ärendet lyfts av förskolechef i ett möte**

Närvarande: Rektor, förskollärare/arbetslaget och vårdnadshavare.

Utifrån den pedagogiska kartläggningen beslutar rektor om eventuella kompletteringar.

Vid behov upprätta handlingsplan

Ärendet lyfts i samråd med vårdnadshavare vidare till Barn- och elevhälsan - fortsatt med steg 3

- 3. Ansökan om insats skickas till
Ärendeteam för Barn- och elevhälsan.**

- 4. Ärendet lyfts i Barn- och elevhälsans ärendeteam**

Återkoppling till rektor som i sin tur återkopplar till berörda



5. Rektor bjuder in till gemensamt uppstartsmöte

Närvarande: Rektor, förskollärare/arbetslaget/vårdnadshavare samt berörd yrkeskategori från Barn- och elevhälsan

Syfte och mål med insatsen diskuteras och tydliggörs.

Handlingsplan skrivs utifrån mål med insatsen, vilka insatser ska göras och av vem samt under vilken tidsperiod insatsen ska pågå.

6. Insats genomförs enligt handlingsplan

7. Insats avslutad - Utvärdering

Mål ej nått - Ny insats?

